

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 9 năm 2021

Số: 78/ KH-THPTLT

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện đề án “ Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn  
2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố  
tại trường THPT Long Trường  
Năm học 2021 - 2022**

Căn cứ Kế hoạch số 1108/KH-GDDT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Trường THPT Long Trường triển khai thực hiện đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” năm học 2021 - 2022 trong điều kiện học sinh không thể đến trường do dịch bệnh COVID -19 diễn biến phức tạp như sau:

### I. Nội dung và giải pháp triển khai:

1. Kiểm tra và bổ sung, hoàn thiện nội dung, tiêu chí của văn bản hướng dẫn triển khai Luật an ninh mạng, Bộ Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội và Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường năm học 2021 - 2022.

2. Sử dụng công nghệ thông tin, trang web trường, facebook, chương trình Vietschool, group nhóm giáo viên, phụ huynh, học sinh,... để tổ chức các hoạt động nhằm tăng cường hỗ trợ, giúp đỡ cho học sinh đang bị ảnh hưởng do dịch bệnh Covid-19; đảm bảo sức khỏe, an ninh, an toàn cho học sinh trong hoạt động dạy và học trên môi trường internet, trong điều kiện phòng chống dịch bệnh Covid-19; tạo môi trường, điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

3. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và khuyến khích cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19; Kịp thời động viên, khích lệ và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân tiêu biểu, điển hình trong công tác phòng chống dịch Covid-19, trong khắc phục khó khăn do dịch bệnh gây ra để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ dạy học, học tập.

4. Xây dựng kế hoạch hoạt động, hotline và các kênh thông tin, mạng xã hội, group zalo để triển khai hoạt động tổ tư vấn tâm lý, tổ công tác xã hội trong nhà trường để hỗ



trợ, giúp đỡ kịp thời cho học sinh, đặc biệt là các em bị bệnh, ở khu cách ly, khu phong tỏa và các em gặp các vấn đề về tâm lý, về an sinh (có người thân mất vì dịch bệnh, gia đình khó khăn, điều kiện học tập trực tuyến chưa tốt,...); xây dựng kế hoạch, phương án tư vấn trực tuyến, tư vấn cá nhân và giúp đỡ, hỗ trợ khi học sinh cần.

5. Xây dựng kế hoạch và triển khai thông tin giáo dục pháp luật bằng các hình thức trực tuyến, sinh hoạt lớp, bảng tin online, poster, ... Khai thác sử dụng, chia sẻ, phổ biến đến học sinh các công thông tin điện tử, trang fanpage của chính quyền, đảng, đoàn thể các cấp,... nhằm góp phần giáo dục toàn diện học sinh.

6. Xây dựng tiêu chí đánh giá và Ban hành bộ tài liệu infographic “Tuyên truyền luật an ninh mạng, quy tắc ứng xử trên mạng xã hội và quy tắc ứng xử trong nhà trường” để xây dựng chuẩn mực đạo đức về hành vi, ứng xử trên mạng xã hội, giáo dục ý thức, tạo thói quen tích cực trong các hành vi ứng xử của giáo viên học sinh trên mạng xã hội, góp phần xây dựng môi trường mạng an toàn, lành mạnh (đính kèm). Tổ chức cho giáo viên học sinh chuyên đề sử dụng mạng xã hội và thành lập tổ dư luận xã hội để nắm bắt kịp thời các thông tin trên mạng của giáo viên học sinh.

## **II. Chỉ tiêu đạt được:**

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nắm nội dung và không vi phạm Luật an ninh mạng, Bộ Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội và Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

1. Giảng dạy Xây dựng giáo án và tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép GD phổ biến pháp luật vào tiết GDCC, tiết SHCN, hoạt động chuyên đề .... 2 tiết/ khối / học kỳ lồng ghép Luật an ninh mạng, Bộ Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội và Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường trong môn GDCC.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia ít nhất 1 chuyên đề về triển khai Luật an ninh mạng, Bộ Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội và Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

Tổ chức 2 chuyên đề về quy tắc ứng xử trên mạng xã hội và kỹ năng sử dụng mạng an toàn.

## **III. Phân công thực hiện:**

Thành lập Ban chỉ đạo với nhiệm vụ xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động hàng tháng, phân công nhiệm vụ cho các thành viên tổ chức thực hiện; kiểm tra, đánh giá các hoạt động.

Tổ dư luận xã hội: nắm bắt các thông tin và tình hình thực hiện của CB- GV-CNV và phụ huynh, học sinh. Báo cáo Ban chỉ đạo để có kế hoạch và điều chỉnh nhiệm vụ phù hợp.

Khối trưởng chủ nhiệm và giáo viên chủ nhiệm: định hướng, cùng lớp xây dựng kế hoạch chương trình, tổ chức hoạt động và triển khai thực hiện tại lớp.

Đoàn Thanh niên: Xây dựng kế hoạch và phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh thực hiện. Thực hiện minh chứng và báo cáo theo quy định của Sở GDĐT.

Tổ bộ môn: Phối hợp tổ chức các hoạt động theo kế hoạch chung của nhà trường, thực hiện lồng ghép nội dung có liên quan vào tiết học, triển khai học sinh nghiên cứu khoa học.

Các thành viên triển khai nhiệm vụ theo hướng dẫn và báo cáo theo yêu cầu./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDTrH “ để báo cáo”;
- Phòng CTTT “ để báo cáo”;
- Các thành viên theo QĐ “ để thực hiện”
- Lưu: VT,

**HIỆU TRƯỞNG**



**Võ Tấn Nghĩa**

