

KẾ HOẠCH KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ MÔN NGỮ VĂN

KHỐI LỚP 10, 11

(Giữa Học kỳ I, Năm học 2021 - 2022)

 **Hình thức 1: Học sinh thực hiện sản phẩm học tập**

Khối 10:

STT	Chuyên đề	Hoạt động: Giáo viên cho học sinh chủ động lựa chọn hoạt động kiểm tra phù hợp với năng lực bản thân	Yêu cầu cần đạt	Hình thức nộp bài	Cấp độ nhận thức
1	Văn học Dân gian	<p>Điểm nhóm/ cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh minh họa tác phẩm Văn học dân gian; thuyết minh/ thuyết trình ngắn gọn. - Vẽ sơ đồ tư duy hệ thống luận điểm tác phẩm; thuyết minh/ thuyết trình ngắn gọn. - Trình bày một poster (hoặc flyer), một bài cảm nhận/ nghiên cứu về một vấn đề văn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh: Thể hiện không gian, thời gian, sự việc, chi tiết tiêu biểu, nhân vật trung tâm, cốt truyện... - Bài thuyết minh/ thuyết trình ngắn về giá trị tác phẩm, ý nghĩa bức tranh. - Bố cục cân đối, màu sắc hài hòa, nét vẽ sinh động, ý tưởng sáng tạo... - Thể hiện đầy đủ thông tin cơ bản về tác phẩm, nội dung luận điểm, luận cứ rõ ràng, khoa học. - Trình bày rõ ràng, dễ nhận diện hệ thống ý, phát huy hiệu quả của màu sắc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Padlet lớp - M. Team - Azota.vn - Google drive <p>***Với bài làm viết tay, học sinh chụp ảnh bài làm, chuyển file pdf, đặt tên file theo quy định và nộp</p>	60% nhận biết, 20% thông hiểu, 20% vận dụng thấp

		học	hình khối; sáng tạo... - Bài thuyết minh/ thuyết trình ngắn về sản phẩm.	theo đường link của giáo viên.	
	Văn học Dân gian	Điểm nhóm/ cá nhân: - Sáng tác thơ, nhạc, hò, vè ... về nhân vật / một vấn đề/ một chi tiết được truyền cảm hứng từ tác phẩm Văn học dân gian. - Clip (5- 10 phút) về nhân vật / một vấn đề/ một chi tiết được truyền cảm hứng từ tác phẩm Văn học dân gian.	- Xác định vấn đề sáng tác, nội dung đầy đủ, chính xác, khoa học... - Bố cục hợp lý, màu sắc trang nhã, hình ảnh phù hợp, câu chữ ngắn gọn, tổng thể ấn tượng, sáng tạo... - Diễn xuất nhập vai, lời thoại dễ nghe, dàn dựng ấn tượng, âm nhạc phù hợp. - Kịch bản mạch lạc, khớp với nội dung clip, câu chữ dễ hiểu.		70% nhận biết, 20% thông hiểu, 10% vận dụng thấp
		Điểm nhóm/ cá nhân: - Vận dụng tìm hiểu, nghiên cứu một tác phẩm Văn học dân gian ngoài Sách giáo khoa theo đặc trưng thể loại (Truyền thuyết, truyện cổ tích, truyện cười, ca dao...)	- Về nội dung: Nắm được đặc trưng thể loại của tác phẩm. Vận dụng tìm hiểu nội dung, hình thức tác phẩm rõ ràng, khoa học, chính xác - Về hình thức: Bố cục rõ ràng, logic; màu sắc hài hòa, hấp dẫn...		50% nhận biết, 20% thông hiểu, 30% vận dụng
2	Tiết đọc sách	Điểm nhóm/ cá nhân: - Trình bày một poster (hoặc flyer)/ một power point về một chương/ cuốn sách mà cá	- Nội dung: Thể hiện đầy đủ thông tin cơ bản về tác giả, tác phẩm, nội dung, hình thức, giá trị ... của cuốn sách		50% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng

		<p>nhân/ nhóm yêu thích</p> <p>- Clip (5 - 10 phút) giới thiệu về một chương/ cuốn sách mà cá nhân/ nhóm yêu thích</p>	<p>- Trình bày rõ ràng, dễ nhận diện hệ thống ý, những đặc sắc cuốn sách, phát huy hiệu quả của màu sắc, hình khối; sáng tạo...</p> <p>- Xác định hệ thống ý thuyết minh rõ ràng, khoa học, chặt chẽ.</p> <p>- Diễn xuất nhập vai, lời thoại dễ nghe, dàn dựng ấn tượng, âm nhạc phù hợp, hình ảnh sống động, hấp dẫn.</p> <p>- Kịch bản mạch lạc, khớp với nội dung clip, câu chữ dễ hiểu.</p>		dụng thấp
--	--	--	---	--	-----------

Khối 11:

STT	Chuyên đề	Hoạt động: Giáo viên cho học sinh chủ động lựa chọn hoạt động kiểm tra phù hợp với năng lực bản thân	Yêu cầu cần đạt	Hình thức nộp bài	Cấp độ nhận thức
-----	-----------	---	-----------------	-------------------	------------------

1	Văn học trung đại	<p>Điểm nhóm/ cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh minh họa tác phẩm thơ trung đại; thuyết minh/ thuyết trình ngắn gọn. - Vẽ sơ đồ tư duy hệ thống luận điểm tác phẩm; thuyết minh/ thuyết trình ngắn gọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh: Thể hiện không gian, thời gian nghệ thuật, sự việc, chi tiết tiêu biểu, nhân vật trung tâm... - Bài thuyết minh/ thuyết trình ngắn về giá trị tác phẩm, ý nghĩa bức tranh. - Bố cục cân đối, màu sắc hài hòa, nét vẽ sinh động, ý tưởng sáng tạo... - Thể hiện đầy đủ thông tin cơ bản về tác giả, tác phẩm, nội dung luận điểm, luận cứ. - Trình bày rõ ràng, dễ nhận diện hệ thống ý, phát huy hiệu quả của màu sắc, hình khối; sáng tạo... - Bài thuyết minh/ thuyết trình ngắn về sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padlet lớp - M. Team - Azota.vn - Google drive <p>Với bài làm viết tay, học sinh chụp ảnh bài làm, chuyển file pdf, đặt tên file theo quy định và nộp theo đường link của giáo viên.</p>	60% nhận biết, 20% thông hiểu, 20% vận dụng thấp
2	Văn nghị luận	<p>Điểm nhóm/ cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày một poster (hoặc flyer) về một hiện tượng xã hội. - Clip (5- 10 phút) về đề tài xã hội và kịch bản dựng clip. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vấn đề nghị luận. - Trình bày thông tin thực trạng, nguyên nhân, hậu quả; đề ra phương án giải quyết rõ ràng, khả thi. - Bố cục hợp lý, màu sắc trang nhã, hình ảnh phù hợp, câu chữ ngắn gọn, tổng thể ấn tượng, sáng tạo... - Xác định vấn đề nghị luận. - Xây dựng tình huống hợp lý, phân tích 		70% nhận biết, 20% thông hiểu, 10% vận dụng thấp

			<p>nguyên nhân, hậu quả; đề ra phương án giải quyết rõ ràng, khả thi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diễn xuất nhập vai, lời thoại dễ nghe, dàn dựng ấn tượng, âm nhạc phù hợp. - Kịch bản mạch lạc, khớp với nội dung clip, câu chữ dễ hiểu. 		
3	Tiết đọc sách	<p>Điểm nhóm/ cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày một poster (hoặc flyer)/ một power point về một chương/ cuốn sách mà cá nhân/ nhóm yêu thích - Clip (5 - 10 phút) giới thiệu về một chương/ cuốn sách mà cá nhân/ nhóm yêu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung: Thể hiện đầy đủ thông tin cơ bản về tác giả, tác phẩm, nội dung, hình thức, giá trị ... của cuốn sách - Trình bày rõ ràng, dễ nhận diện hệ thống ý, những đặc sắc cuốn sách, phát huy hiệu quả của màu sắc, hình khối; sáng tạo... - Xác định hệ thống ý thuyết minh rõ ràng, khoa học, chặt chẽ. - Diễn xuất nhập vai, lời thoại dễ nghe, dàn dựng ấn tượng, âm nhạc phù hợp, hình ảnh sống động, hấp dẫn. - Kịch bản mạch lạc, khớp với nội dung clip, câu chữ dễ hiểu. 		<p>50% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng thấp</p>

PHỤ LỤC: MỘT SỐ BẢNG ĐIỂM VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. HOẠT ĐỘNG VẼ SƠ ĐỒ CHÂN DUNG NHÂN VẬT/ SƠ ĐỒ TƯ DUY VỀ TÁC PHẨM

Tiêu chí	Thang điểm
NỘI DUNG	5
– Thể hiện đầy đủ các yêu cầu của đề bài	1
– Hiểu rõ tác phẩm đã chọn	2
– Thể hiện sơ đồ một cách chi tiết, sâu sắc	1
– Có suy nghĩ, cảm nhận riêng và được trình bày một cách hợp lí, thuyết phục được người đọc	1
HÌNH THỨC TRÌNH BÀY	4
– Trình bày ý rõ ràng, hình ảnh sắc nét, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lý	1
– Diễn đạt ý mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp	1
– Hình thức thể hiện sáng tạo	1
– Thu hút người xem (dựa vào lượt bình chọn)	1
THỜI HẠN	1
TỔNG ĐIỂM	10

2. HOẠT ĐỘNG VẼ TRANH; SÁNG TÁC THƠ/ NHẠC; LÀM CLIP ...

Phân loại	Tốt	Khá	Trung bình	Kém
NỘI DUNG	<ul style="list-style-type: none"> – Hiểu rõ tác phẩm và trình bày một cách chi tiết, độc đáo vấn đề giáo viên đặt ra – Biết cách áp dụng một cách hiệu quả kiến thức đã học để tái hiện sáng tạo về một khía cạnh của tác phẩm – Sản phẩm tạo ra đảm bảo tính thẩm mỹ 	<ul style="list-style-type: none"> – Hiểu tác phẩm và trình bày một cách chi tiết vấn đề giáo viên đặt ra – Biết cách áp dụng một cách hiệu quả kiến thức đã học để tái hiện về một khía cạnh của tác phẩm – Sản phẩm tạo ra có tính thẩm mỹ 	<ul style="list-style-type: none"> – Hiểu tác phẩm và trình bày được vấn đề giáo viên đặt ra – Biết cách áp dụng kiến thức đã học để tái hiện một khía cạnh của tác phẩm – Sản phẩm tạo ra chưa có tính thẩm mỹ 	<ul style="list-style-type: none"> – Hiểu tác phẩm và trình bày vấn đề giáo viên đặt ra một cách sơ sài – Chưa biết cách áp dụng kiến thức đã học để tái hiện một khía cạnh của tác phẩm – Sản phẩm tạo ra chưa có tính thẩm mỹ
KỸ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> – Bố cục hài hòa, cân xứng – Hình vẽ tỉ mỉ, thể hiện chính xác tinh thần của tác phẩm – Nét vẽ đều đặn, không đứt gãy – Phối màu hợp lí, làm nổi bật nội dung cần trình bày – Màu nền được sử dụng khéo léo, làm nổi bật hình 	<ul style="list-style-type: none"> – Bố cục cân xứng – Hình vẽ thể hiện đúng tinh thần của tác phẩm – Nét vẽ không méo mó – Phối màu hài hòa nhưng chưa làm nổi bật nội dung cần trình bày – Màu nền được sử dụng hợp lí, làm nổi bật hình ảnh nhưng chưa thể hiện 	<ul style="list-style-type: none"> – Bố cục chưa cân xứng – Hình vẽ thể hiện được tinh thần của tác phẩm – Nét vẽ còn bị đứt gãy – Phối màu chưa hợp lí, chưa làm nổi bật nội dung cần trình bày – Màu nền sử dụng chưa tốt, chưa thể hiện được cảm xúc chủ đạo của tác 	<ul style="list-style-type: none"> – Bố cục chưa cân xứng – Hình vẽ chưa thể hiện đúng tinh thần của tác phẩm – Nét vẽ đứt gãy, méo mó – Phối màu chưa hợp lí, không thấy rõ nội dung cần trình bày

	ảnh và thể hiện được cảm xúc chủ đạo của tác phẩm/chi tiết – Sử dụng đúng khổ giấy được yêu cầu (A2 – A3)	được cảm xúc chủ đạo của tác phẩm/chi tiết – Sử dụng đúng khổ giấy được yêu cầu (A2 – A3)	phẩm/chi tiết – Sử dụng đúng khổ giấy được yêu cầu (A2 – A3)	– Không có màu nền – Sử dụng không đúng khổ giấy được yêu cầu (A2 – A3)
--	--	--	---	--

Thang điểm

Tiêu chí	Thang điểm	Đánh giá của GV
NỘI DUNG	7	
– Áp dụng đúng nội dung kiến thức vào sản phẩm	3	
– Hình vẽ, lời thơ/ nhạc nổi bật được nội dung chính	2	
– Bài thuyết trình thể hiện được nội dung chính của sản phẩm, thuyết phục người nghe	1	
– Có sáng tạo trong quá trình thực hiện sản phẩm	0.5	
– Thể hiện được cảm nhận riêng trong sản phẩm	0.5	
KĨ THUẬT	3	

– Bố cục hài hòa, cân xứng	0.5	
– Hình vẽ tỉ mỉ, chi tiết	0.5	
– Nét vẽ đều đặn, không đứt gãy, méo mó	0.5	
– Phối màu hợp lí, làm nổi bật nội dung cần trình bày	0.5	
– Màu nền được sử dụng khéo léo, làm nổi bật hình ảnh và thể hiện được cảm xúc chủ đạo của tác phẩm/chi tiết	0.5	
– Sử dụng đúng khổ giấy được yêu cầu	0.5	
TỔNG ĐIỂM	10	
XẾP LOẠI		

✚ Hình thức 2: Học sinh thực hiện bài kiểm tra viết

I. NỘI DUNG KIỂM TRA:

Khối	Câu 1: Đọc – hiểu (4,0 điểm)	Câu 2: Làm văn (6,0 điểm)
-------------	-------------------------------------	----------------------------------

<p>10, 11</p>	<p>- Đọc hiểu văn bản ngoài SGK - 4 câu, gồm các yêu cầu:</p> <p>Nhận biết: (0,5 điểm)</p> <p>+ Xác định phương thức biểu đạt, phép liên kết, thể thơ,... được sử dụng trong văn bản.</p> <p>+ HS chỉ ra ngữ liệu trong văn bản mà đề thi yêu cầu.</p> <p>Thông hiểu: (1,0 điểm)</p> <p>+ Hiểu được ý nghĩa cụ thể của các chi tiết/ nội dung /hiện tượng được đề cập đến trong văn bản</p> <p>+ Hiểu được giá trị của biện pháp tu từ được tác giả sử dụng</p> <p>Vận dụng thấp: (1,0 điểm)</p> <p>+ HS bày tỏ quan điểm, thái độ cá nhân về một tư tưởng/ vấn đề được nêu trong văn bản.</p> <p>+ HS có khả năng lý giải vấn đề</p> <p>Vận dụng cao: (1,5 điểm)</p> <p>+ HS biết vận dụng kiến thức, kỹ năng để nêu được quan điểm, thái độ, suy nghĩ riêng, hành động của bản thân mình về một nội dung/ thông điệp trong văn bản.</p> <p>+ Quan điểm sâu sắc, khả năng lý giải thuyết phục, sâu sắc cùng kỹ năng giải thích, bình luận, chứng minh nhuần nhuyễn, kỹ năng dùng từ, viết câu, viết đoạn... và liên hệ với hiểu biết về xã hội</p> <p>+ Viết sáng tạo, có cảm xúc và phong cách riêng.</p>	<p>- Dạng: Viết đoạn văn nghị luận xã hội 200 chữ ...</p>
--------------------------	---	---

II. MA TRẬN NỘI DUNG KIỂM TRA:

	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Tổng Số câu Điểm
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao	
Độc hiểu văn bản	<ul style="list-style-type: none"> -HS biết sử dụng kiến thức cơ bản về đọc hiểu để: -Xác định phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt, phép liên kết, thể thơ... được sử dụng trong văn bản. - HS chỉ ra ngữ liệu trong văn bản mà đề thi yêu cầu. 	Hiểu được ý nghĩa cụ thể của các chi tiết/ nội dung /hiện tượng được đề cập tới trong văn bản	<ul style="list-style-type: none"> -Vận dụng kiến thức để nêu lên ý nghĩa của câu văn hay phép tu từ được sử dụng trong văn bản -Vận dụng kỹ năng phân tích, bình luận và kỹ năng viết đoạn văn ngắn để bày tỏ thái độ, quan điểm của bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> -Khả năng lý giải vấn đề sâu sắc cùng kỹ năng giải thích, bình luận, chứng minh nhuần nhuyễn - Viết sáng tạo, có cảm xúc 	
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	Số câu: 01 Số điểm: 0,5 = 5%	Số câu: 01 Số điểm: 1,0 = 10%	Số câu: 01 Số điểm: 1.0 = 10 %	Số câu: 01 Số điểm: 1.5 = 15 %	Số câu: 04 Số điểm: 3,0 = 40%
Nghị luận Xã hội - Viết đoạn văn nghị luận xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện đúng kiểu bài - Kiểm tra kiến thức về đoạn văn NLXH 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nội dung yêu cầu đề - Chỉ ra những khía cạnh, phương diện của vấn đề nghị luận 	- Vận dụng các thao tác lập luận (giải thích, phân tích, bình luận, chứng minh) để làm sáng	- Khả năng lý giải vấn đề sâu sắc/ làm sáng tỏ vấn đề + kỹ năng viết nghị luận nhuần nhuyễn	

200 chữ bàn về một vấn đề tư tưởng trong cuộc sống...			tỏ vấn đề - Vận dụng kĩ năng dựng đoạn, viết đoạn, lập luận, trích dẫn chứng để làm sáng tỏ yêu cầu đề bài...	- Viết sáng tạo, có cảm xúc	
Số câu: 01 Số điểm Tỉ lệ %	Số điểm: 1,0 = 10%	Số điểm: 1,5 = 15%	Số điểm: 3,0 = 30%	Số điểm: 0,5 = 5%	Số điểm: 6,0 = 60%

III. LỊCH KIỂM TRA:

- Ngày kiểm tra: Từ 15/10/2021 đến 30/10/2021
- Thời gian làm bài: 60 - 90 phút
- Hình thức kiểm tra: trực tuyến (GVBM chủ động chọn hình thức nộp bài, chấm bài phù hợp tình hình giảng dạy. Báo cáo cho TTCM)
- Nộp đề kiểm tra cho TTCM: trước ngày kiểm tra ít nhất 3 ngày.

*** Lưu ý:

GVBM phải cho HS ghi ma trận đề thi (đã gửi) vào vở học; gửi cho HS các tiêu chí đánh giá sản phẩm học tập.

Duyệt của Ban giám hiệu

Tp. Thủ Đức, 10/10/2021

TTCM

Trần Thị Ngọc Ly

