

Số: *M* /KH-THPT.TrC

Tp.HCM, ngày *14* tháng 01 năm 2022

**KẾ HOẠCH PHỐI HỢP GIỮA THƯ VIỆN, GIÁO VIÊN - ĐOÀN THANH NIÊN
TRƯỜNG THPT TRƯỜNG CHINH**

**V/v tổ chức cho học sinh đọc sách tại lớp học – Mô hình “Thư viện mở”
Năm học 2021 - 2022**

- Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-THPT.TrC ngày 22/09/2021 của Trường THPT Trường Chinh về kế hoạch giáo dục năm học 2021 – 2022;

- Căn cứ vào tình hình thực tế;

Thư viện Trường THPT Trường Chinh đã xây dựng kế hoạch phối hợp giữa Thư viện, Giáo viên và Đoàn Thanh niên trường để tổ chức cho các học sinh đọc sách tại lớp học – Mô hình “Thư viện mở” trong năm học 2021 – 2022 với các nội dung cụ thể như sau:

I/- MỤC ĐÍCH

- Giúp cho học sinh tự ý thức hơn trong thói quen đọc hằng ngày, việc cập nhật các nguồn thông tin chất lượng, nhân văn, bổ ích cũng như việc tránh xa, hạn chế những nguồn thông tin xấu, độc hại, nâng cao tinh thần ý thức giữ gìn tài sản chung của cá nhân, lớp và nhà trường.
- Giúp các em tự củng cố được kiến thức nền đã có, học và làm phong phú thêm vốn kiến thức mới.
- Vận dụng, ứng dụng được các kiến thức trong quá trình đã học, đọc vào trong học tập, thực tế cuộc sống.
- Đẩy mạnh phong trào đọc sách trong toàn trường.

II/- NỘI DUNG PHỐI HỢP

1/- Cán bộ thư viện

- Vận động, khuyến khích học sinh mang các nguồn tài liệu như: Sách tham khảo các ở các môn học, sách bách khoa toàn thư, sách kỹ năng sống, sách hoạt động đoàn – đội, truyện kể Bác Hồ, sách đạo đức, sách STEM,... Mục đích góp phần đa dạng, phong phú về các nguồn tài liệu, tránh việc nhàm chán, khô khan.



- Hỗ trợ, tư vấn cho các em trong việc chọn lựa các nguồn tài liệu chất lượng về hàm lượng nội dung thông tin mang lại cũng như phù hợp điều kiện, độ tuổi, giới tính.

- Kiến nghị với nhà trường để có kế hoạch hỗ trợ, vận động các nguồn kinh phí để giúp trang bị các trang thiết bị cơ sở vật chất phù hợp như: Tủ, kệ sách, giá đựng,... Mục đích để lưu trữ, bảo quản tốt nguồn tài liệu.

2/- Giáo viên

- Hướng dẫn cho học sinh cách thức tổ chức, quản lý, xây dựng và trang trí ở lớp học một “*góc thư viện*” nhằm giúp cho học sinh có thể thuận tiện trong việc đọc tại lớp trong các giờ ra chơi, sinh hoạt lớp đầu tuần, giờ nghỉ,...

- Linh động trong việc phân công học sinh trong lớp cùng tham gia nhiệm vụ quản lý, bảo quản nguồn tài liệu, theo dõi và báo cáo lại tình hình đọc cho giáo viên chủ nhiệm.

- Cùng đóng góp ý kiến, hỗ trợ cho cán bộ thư viện trong quá trình thực hiện kế hoạch.

3/- Đoàn thanh niên

- Đoàn thanh niên trường hỗ trợ phổ biến kế hoạch đến toàn thể trường.

- Vận động, khuyến khích đoàn viên, học sinh các lớp mang các nguồn tài liệu đóng góp vào “*góc thư viện*” của lớp.

- Linh động trong công tác hướng dẫn, phân công các thành viên ban chỉ đoàn trường cùng tham gia hỗ trợ các chi đoàn, đoàn viên và học sinh ở các lớp trong quá trình thực hiện kế hoạch như: Vận động mang tài liệu, tư vấn chọn lựa sách,...

- Cùng tham gia đóng góp ý kiến, hỗ trợ cho cán bộ thư viện trong quá trình thực hiện kế hoạch.

4/- Học sinh

- Thực hiện theo đúng tinh thần kế hoạch đã đề ra.

- Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức chung trong việc quản lý, giữ gìn tài sản của cá nhân, lớp và nhà trường.

- Chủ động trong việc phản hồi, trao đổi và đóng góp ý kiến cho giáo viên chủ nhiệm, ban cán sự, đội ngũ quản lý nguồn tài liệu trong quá trình thực hiện kế

hoạch. Từ đó hướng tới việc thực hiện tốt kế hoạch cũng như điều chỉnh các phát sinh trong quá trình thực hiện sao cho phù hợp với tình hình thực tế.

III/- Thời gian thực hiện:

Thời gian thực hiện từ khi kế hoạch được ban hành chính thức đến hết năm học 2021 – 2022.

IV/- Tổ chức thực hiện:

- Kế hoạch này được triển khai đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên và học sinh của trường THPT Trường Chinh.

Trên đây là kế hoạch phối hợp giữa Thư viện, Giáo viên và Đoàn Thanh niên trường về việc tổ chức cho học sinh đọc sách tại lớp học – Mô hình “Thư viện mở” trong năm học 2021 – 2022 của thư viện Trường THPT Trường Chinh./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Minh Hoàng

NGƯỜI LÀM KẾ HOẠCH

A handwritten signature in blue ink.

Lâm Tấn Minh

