

## WEEK 7 – REVISION LESSON 1

**I. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- |                         |                         |                      |                       |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. A. re <u>form</u> ed | B. appo <u>int</u> ed   | C. stay <u>e</u> d   | D. install <u>e</u> d |
| 2. A. ban <u>a</u> na   | B. class <u>m</u> ate   | C. pag <u>o</u> da   | D. cam <u>e</u> ra    |
| 3. A. link <u>e</u> d   | B. declar <u>e</u> d    | C. finish <u>e</u> d | D. develop <u>e</u> d |
| 4. A. heav <u>y</u>     | B. h <u>e</u> ad        | C. weath <u>e</u> r  | D. eas <u>y</u>       |
| 5. A. venu <u>e</u> s   | B. backgr <u>o</u> unds | C. biog <u>a</u> s   | D. gam <u>e</u> s     |

**II. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.**

- |                   |               |                  |               |
|-------------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. A. government  | B. musician   | C. disgusting    | D. exhausting |
| 2. A. beautiful   | B. delicious  | C. important     | D. exciting   |
| 3. A. information | B. recreation | C. entertainment | D. literature |
| 4. A. expertise   | B. recipe     | C. cinema        | D. similar    |
| 5. A. scholarship | B. negative   | C. develop       | D. purposeful |

**III. Circle the correct letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- As soon as Sue and I met, we knew we were going to get \_\_\_\_\_ well soon.  
A. round                      B. at                      C. on                      D. up
- Why does Rita always get \_\_\_\_\_ with arriving late? It doesn't seem fair.  
A. by                      B. away                      C. on                      D. over
- If you look after someone's cat while they are away, you \_\_\_\_\_.  
A. follow the cat everywhere                      B. search for it because it is lost  
C. care for it and give it what it needs                      D. look at it attentively
- I've been looking \_\_\_\_\_ a cup to match the one I broke.  
A. for                      B. up to                      C. forward                      D. down
- It took her a long time to get \_\_\_\_\_ the death of her husband.  
A. off                      B. away                      C. over                      D. in

**IV. Circle the letter A, B, C or D to indicate the word or phrase CLOSEST in meaning to the underlined expression in each of the following questions.**

- Hey Jimmy, you are taking the final exam tomorrow, right? Break a leg! **Break a leg!**  
A. good luck                      B. Good night                      C. Good bye                      D. Good job
- Dad will **hit the roof** when he finds out I dented the car.  
A. become angry                      B. become sad                      C. become worried                      D. become nervous
- Where were you? I have been looking for you **high and low**.  
A. here and there                      B. everywhere                      C. nowhere                      D. both A and B

4. Working irregular hours is all **part and parcel** of being a journalist.  
A. integral                      B. crucial                      C. essential                      D. all the correct
5. I'm pretty sure I did well on that last exam, so it looks like I'm **home and dry** for the semester.  
A. hopeless                      B. hopeful                      C. unsuccessful                      D. successful

**V. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

1. We \_\_\_\_\_ a great deal of useful things during the previous course.  
A. were learnt                      B. learn                      C. learnt                      D. are learnt
2. - "I heard you decided to take up tennis," - "Yes, I have \_\_\_\_\_ every day."  
A. played it                      B. been playing it                      C. it played                      D. it play
3. - "What a beautiful dress you're wearing!" - "Thank you. It \_\_\_\_\_ especially for me by an Italian tailor."  
A. was made                      B. is made                      C. has made                      D. makes
4. "They haven't rearranged the chairs in the hall yet," - Don't worry. They \_\_\_\_\_ before the meeting begins.  
A. have been rearranged                      B. will have rearranged  
C. have rearranged                      D. will have been rearranged
5. Did she have the balloons \_\_\_\_\_ up at the store?  
A. to be blown                      B. blow                      C. be blown                      D. blown

**VI. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

1. Customers should send all comments via this email address.  
A. All comments via this email address should be sent by customers.  
B. All comments should be sent via this email address by customers.  
C. This email address should be sent all comments by customers.  
D. This email address should send all comments to customers.
2. They persuaded the crowd to believe in their story.  
A. They persuaded the story to be believed in by the crowd.  
B. They persuaded the story to believe in the crowd.  
C. The crowd was persuaded to believe in their story.  
D. The crowd was persuaded to have believed in their story.
3. Please turn off all the lights before you leave.  
A. Please let all the lights turn off before you leave.  
B. Let all the lights before you leave be turned off, please.  
C. Please let all the lights be turned off before you leave.  
D. Please let all the lights turned off before you leave.
4. They say that Rebecca is the most intelligent student of the course.  
A. Rebecca is said to have been the most intelligent student of the course.  
B. Rebecca was said to be the most intelligent student of the course.

- C. Rebecca is said to be the most intelligent student of the course.  
D. Rebecca was said to have been the most intelligent student of the course.
5. Does Tony know that they are talking about him?  
A. Does Tony know that he is talked about?  
B. is Tony known to be being talked about?  
C. Is Tony known to be taking about him?  
D. Does Tony know that he is being talked about?

## ĐÁP ÁN

I. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Đáp án 1. B

**Giải thích:** appointed phát âm là /ɪd/, còn lại phát âm là /d/.

- A. reformed /rɪ'fɔ:md/  
B. appointed /ə'pɔɪntɪd/  
C. stayed /steɪd/  
D. installed /ɪn'stɔ:ld/

Đáp án 2. B

**Giải thích:** classmate phát âm là /ɑ:/, còn lại phát âm là /ə/.

- A. banana /bə'nɑ:nə/  
B. classmate /'klɑ:smeɪt/  
C. pagoda /pə'gəʊdə/  
D. camera /'kæmrə/

Đáp án 3. B

**Giải thích:** declared phát âm là /d/, còn lại phát âm là /t/.

- A. linked /lɪŋkt/  
B. declared /dɪ'kleəd/  
C. finished /'fɪnɪʃt/  
D. developed /dɪ'veləpt/

Đáp án 4. D

**Giải thích:** easy phát âm là /i:/, còn lại phát âm là /e/.

- A. heavy /'hevi/  
B. head /hed/  
C. weather /'weðə(r)/  
D. easy /'i:zi/

Đáp án 5. C

**Giải thích:** biogas phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

- A. venues /'venju:s/  
B. backgrounds /'bækgraʊnds/  
C. biogas /'baɪəʊgæsz/  
D. games /geɪms/

**II. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.**

**1. Đáp án. A**

**Giải thích:** Vì từ **government** có trọng âm rơi vào âm tiết 1, các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

- Từ **government** có hậu tố *ment* không làm ảnh hưởng đến trọng âm từ gốc. Từ gốc **govern** là động từ 2 âm tiết nhưng âm tiết thứ 2 chứa là âm yếu /ə/ nên có trọng âm rơi vào âm tiết 1. Vì vậy từ **government** có trọng âm rơi vào âm tiết 1.

- Từ **musician** có hậu tố **-ian** nên có trọng âm rơi vào âm tiết đứng trước hậu tố. Vì vậy từ **musician** có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

- Từ **disguisting** và **exhausting** có hậu tố **-ing** không làm ảnh hưởng đến trọng âm từ gốc. Từ gốc **disgust** và **exhaust** là động từ 2 âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết 2. Vì vậy từ **disguisting** và **exhausting** có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

**2. Đáp án. A**

**Giải thích:** Vì từ **beautiful** có trọng âm rơi vào âm tiết 1, các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

- Từ **beautiful** có hậu tố **-ful** không làm ảnh hưởng đến trọng âm từ gốc. Từ gốc **beauty** là danh từ 2 âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết 1. Vì vậy từ **beautiful** có trọng âm rơi vào âm tiết 1.

- Từ **delicious** là tính từ ba âm tiết có âm tiết 1 chứa nguyên âm ngắn /ɪ/ nên có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

- Từ **important** là tính từ ba âm tiết có âm tiết 1 chứa nguyên âm ngắn /ɪ/ nên có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

- Từ **exciting** có hậu tố **-ing** không làm ảnh hưởng đến trọng âm từ gốc. Từ gốc **excite** là động từ 2 âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết 2. Vì vậy từ **exciting** có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

**3. Đáp án. D**

**Giải thích:** Vì từ **literature** có trọng âm rơi vào âm tiết 1, các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết 3.

- Từ **information** chứa hậu tố **-tion** có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước hậu tố nên có trọng âm rơi vào âm tiết 3.

- Từ **recreation** chứa hậu tố **-tion** có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước hậu tố nên có trọng âm rơi vào âm tiết 3.

- Từ **entertainment** có hậu tố **-ment** không làm ảnh hưởng đến trọng âm từ gốc. Từ gốc **entertain** có trọng âm rơi vào âm tiết 3. Vì vậy từ **entertainment** có trọng âm rơi vào âm tiết 3.

**4. Đáp án. A**

**Giải thích:** Vì từ **expertise** có trọng âm rơi vào âm tiết 3, các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết 1.

- Từ **expertise** là trường hợp đặc biệt của danh từ 3 âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết 3.

- Từ **recipe** là danh từ 3 âm tiết có âm tiết 2 chứa nguyên âm yếu /ə/ nên có trọng âm rơi vào âm tiết 1.
- Từ **cinema** là danh từ 3 âm tiết có âm tiết 2 chứa nguyên âm yếu /ə/ nên có trọng âm rơi vào âm tiết 1.
- Từ **similar** là tính từ 3 âm tiết có âm tiết 2 chứa nguyên âm yếu /ɪ/ nên có trọng âm rơi vào âm tiết 1.

### 5. Đáp án. C

**Giải thích:** Vì từ **develop** có trọng âm rơi vào âm tiết 2, các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết 1.

- Từ **scholarship** có hậu tố **-ship** không làm ảnh hưởng đến trọng âm từ gốc. Từ gốc **scholar** là danh từ 2 âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết 1. Vì vậy từ **scholarship** có trọng âm rơi vào âm tiết 1.
- Từ **negative** là tính từ 3 âm tiết có âm tiết 2 chứa nguyên âm yếu /ə/ nên có trọng âm rơi vào âm tiết 1.
- Từ **develop** là động từ 3 âm tiết có âm tiết 3 chứa nguyên âm ngắn và kết thúc bằng một phụ âm nên trọng âm rơi vào âm tiết 2.
- Từ **purposeful** có hậu tố **-ful** không làm ảnh hưởng đến trọng âm từ gốc. Từ gốc **purpose** là danh từ 2 âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết 1. Vì vậy từ **purposeful** có trọng âm rơi vào âm tiết 1.

### III. Circle the correct letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

#### 1. Đáp án. C

**Giải thích:** cấu trúc **get on well** (*thân thiết, có quan hệ tốt*).

**Dịch nghĩa:** Ngay khi tôi và Sue gặp nhau, chúng tôi đã biết rằng chúng tôi sẽ nhanh chóng thân thiết với nhau.

#### 2. Đáp án. B

**Giải thích:** cấu trúc **get away with** (*thoát khỏi trừng phạt*).

**Dịch nghĩa:** Tại sao Rita luôn luôn không bị phạt vì đi muộn? Thật không công bằng.

#### 3. Đáp án. C

**Giải thích:** cấu trúc **look after** (*chăm sóc*).

**Dịch nghĩa:** Nếu bạn chăm sóc mèo của ai đó khi họ đi vắng, tức là bạn chăm sóc và cho nó những gì nó cần.

#### 4. Đáp án. A

**Giải thích:** cấu trúc **look for** (*tìm kiếm*).

**Dịch nghĩa:** Tôi đang tìm mua một chiếc cốc để thay thế cho chiếc mà tôi đã làm vỡ.

#### 5. Đáp án. C

**Giải thích:** cấu trúc **get over** (*vượt qua*).

**Dịch nghĩa:** Phải mất một thời gian dài cô ấy mới vượt qua được nỗi đau mất chồng.

### IV. Circle the letter A, B, C or D to indicate the word or phrase CLOSEST in meaning to the underlined expression in each of the following questions

### 1. Đáp án. A

**Giải thích:** Thành ngữ: **break a leg** (*chúc may mắn*)

**Dịch nghĩa:** *Này Jimmy, bạn sẽ làm bài kiểm tra cuối cùng vào ngày mai, phải không? Chúc may mắn nhé.*

### 2. Đáp án. A

**Giải thích:** Thành ngữ: **hit the roof** (*tức giận*)

**Dịch nghĩa:** *Bố sẽ tức giận khi phát hiện ra tôi làm xe bị móp.*

### 3. Đáp án. D

**Giải thích:** Thành ngữ: **high and low** (*khắp nơi*)

**Dịch nghĩa:** *Bạn đã ở đâu thế? Tôi đã tìm kiếm bạn khắp nơi.*

### 4. Đáp án. D

**Giải thích:** Thành ngữ: **part and parcel** (*phần không thể thiếu*)

**Dịch nghĩa:** *Làm việc không theo giờ cố định là một phần không thể thiếu trong công việc một nhà báo.*

### 5. Đáp án. D

**Giải thích:** Thành ngữ: **home and dry** (*êm xuôi, thành công*)

**Dịch nghĩa:** *Tôi khá chắc chắn rằng tôi đã làm tốt bài kiểm tra cuối cùng đó, vì vậy có vẻ như tôi đang có một học kì thành công.*

**V. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

### 1. Đáp án. C

**Giải thích:** Chủ ngữ **we** (*chúng tôi*) là chủ thể của hành động **learn** (*học*) nên ta dùng thể chủ động. Trạng từ **the previous course** chỉ thời điểm cụ thể trong quá khứ nên ta dùng thì quá khứ đơn.

**Dịch nghĩa:** *Chúng tôi học được rất nhiều điều bổ ích trong khóa học trước.*

### 2. Đáp án. B

**Giải thích:** Trạng từ **every day** cho thấy hành động trong câu phải liên quan đến hiện tại và có tính nhấn mạnh. A và B đều đúng ngữ pháp, nhưng theo ngữ cảnh thì B có tính nhấn mạnh nên hợp lý hơn. C sai vì cấu trúc **have sth done** có ý nghĩa là người nói không tự làm việc đó. D sai cấu trúc bị động truyền khiến giành cho vật.

**Dịch nghĩa:** - *Mình có nghe nói cậu đã quyết định đi chơi tennis.* - *Ừ. Ngày nào mình cũng chơi.*

### 3. Đáp án. A

**Giải thích:** Dựa vào ngữ cảnh thì hành động ở câu sau xảy ra trong quá khứ. Chủ ngữ **it** (*nó - cái váy*) là đối tượng của hành động **make** (*làm*) nên ta dùng thể bị động.

**Dịch nghĩa:** - *Chiếc váy bạn đang mặc thật là đẹp!* - *Cảm ơn cậu. Nó được một thợ may người Ý làm riêng cho mình đấy.*

### 4. Đáp án. D

**Giải thích:** Động từ sau **before** ở thì hiện tại đơn cho thấy câu này nhắc đến sự việc tương lai. Chủ ngữ **they** (*chúng - những chiếc ghế*) là đối tượng của hành động **rearrange** (*xếp lại*) nên ta dùng thể bị động.

**Dịch nghĩa:** - Họ vẫn chưa xếp lại ghế trong hội trường. - Đừng lo. Chúng sẽ được xếp lại trước khi cuộc họp bắt đầu.

**5. Đáp án. D**

**Giải thích:** cấu trúc **have sth done** (nhờ ai làm gì).

**Dịch nghĩa:** Có phải cô ấy nhờ cửa hàng bơm bóng hộ hay không?

**VI. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**1. Đáp án. B**

**Giải thích:** B là câu bị động với động từ khuyết thiếu: **should be + PII** (nên được làm gì). A sai vì **via this email** là cụm trạng ngữ bổ nghĩa cho động từ **send**, không phải cho **all comments**. C và D sai vì **this email address** không phải là chủ thể hay đối tượng của hành động **send**.

**Dịch nghĩa:** Khách hàng nên gửi tất cả các bình luận qua địa chỉ thư điện tử này.

**2. Đáp án. C**

**Giải thích:** A và B sai vì **the story** (câu chuyện) không phải là tân ngữ của động từ **persuade** (thuyết phục). D sai, C đúng vì ta có cấu trúc **be persuaded to do sth** (bị thuyết phục làm gì).

**Dịch nghĩa:** Họ đã thuyết phục đám đông tin vào câu chuyện của họ.

**3. Đáp án. C**

**Giải thích:** Cấu trúc bị động với thể mệnh lệnh: **(Don't) let + O + be + PII** nên A và D sai. B sai vì mệnh đề thời gian **before you leave** không thể đứng giữa.

**Dịch nghĩa:** Hãy tắt hết điện trước khi bạn rời khỏi đây.

**4. Đáp án. C**

**Giải thích:** Đây là câu bị động với các động từ tường thuật. Ta có cấu trúc câu chủ động **S + V + that + clause** chuyển sang bị động là **S + be + PII + to V** (vì động từ **say** và **is** cùng ở thì hiện tại đơn).

**Dịch nghĩa:** Họ nói rằng Rebecca là sinh viên thông minh nhất khóa học.

**5. Đáp án. D**

**Giải thích:** Đây là cấu trúc bị động của động từ ở thì hiện tại tiếp diễn **S + be + being + PII**

**Dịch nghĩa:** Tony có biết là họ đang nói về cậu ấy không?