

TIẾT 24: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hiểu được nguyên nhân, triệu chứng, cách cấp cứu ban đầu và dự phòng một số tai nạn thường gặp bằng các biện pháp đơn giản, dễ thực hiện.

- Hiểu được mục đích, nguyên tắc băng vết thương, các loại băng và kỹ thuật các kiểu băng cơ bản.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

- Biết thực hiện các biện pháp cấp cứu ban đầu

- Biết băng vết thương tại một số vị trí trên cơ thể bằng băng cuộn và ứng dụng các phương tiện sẵn có tại chỗ.

3. Phẩm chất

- Yêu thích môn học, có thái độ học tập và rèn luyện tốt. Luôn yêu quê hương, yêu đất nước, có ý thức trách nhiệm, tổ chức kỉ luật, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giáo án, SGK và tài liệu tham khảo.

2. Chuẩn bị của học sinh

- Chuẩn bị trang phục theo quy định

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học

b. Nội dung: GV cho lớp làm các thủ tục thao trường

c. Sản phẩm: Thực hiện động tác khởi động

d. Tổ chức thực hiện:

- Tập trung lớp học, kiểm tra quân số, các vật chất phục vụ việc học tập, kiểm tra trang phục của học sinh theo quy định.

- Phổ biến các quy định về bảo đảm an toàn, kỷ luật, tác phong, vệ sinh, đi lại trong thời gian ra vào lớp.

- GV giới thiệu bài: Trong học tập, lao động và vui chơi... dù không mong muốn nhưng chúng ta thường xuyên sẽ phải đối đầu với các tai nạn xảy ra. Việc cứu chữa kịp thời là hết sức cần thiết làm cơ sở cho điều trị ở các tuyến sau.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: củng cố lại các động tác đã học

b. Nội dung: HS tổ chức thực hiện động tác

c. Sản phẩm: HS thực hiện thành thạo các động tác

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ Thực hiện lần lượt từng tiểu đội</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận + Thứ tự các thành viên trong tiểu đội lên thực hiện các động tác do giáo viên đề ra.</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định - Điểm 9 – 10: Thực hiện đúng và chính xác tất cả động tác, thao tác đúng, đẹp.</p>	<p><u>II. BẢNG VẾT THƯƠNG</u></p> <p>1) <i>Băng bàn tay</i></p> <p>2) <i>Băng cẳng tay</i></p> <p>3) <i>Băng khủy tay</i></p> <p>4) <i>Băng vai nách</i></p> <p>5) <i>Băng trán</i></p> <p>6) <i>Băng một bên mắt</i></p> <p>7) <i>Băng đầu</i></p>

<p>- Điểm 7 – 8: Thực hiện đúng và chính xác các động tác. Thực hiện tương đối đúng, đúng kỹ thuật động tác, thể hiện tốt nội dung thao tác</p> <p>- Điểm 5 – 6: Thực hiện đúng động tác nhưng khi thực hiện phải nhắc nhở động tác, độ chính xác chưa cao.</p> <p>- Điểm 3 – 4: Chưa hình dung được động tác, thực hiện còn nhiều sai sót, bị sai lệch nhiều.</p> <p>- Điểm 1 – 2: Chỉ thực hiện được một vài động tác (hoặc không thực hiện được) các động tác khác chưa thực hiện được.</p>	
--	--

*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS đọc trước bài mới