

Số: 3253/KH-GDDĐT-TrH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018

Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của UBND thành phố về triển khai chương trình giáo dục phổ thông, Sở GDĐT thành phố ban hành Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của thành phố theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh, ... phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn thành phố được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân tự đối với từng cấp học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học, từ năm học 2021-2022 đối với lớp 6 cấp trung học cơ sở và từ năm học 2022-2023 đối với lớp 10 cấp trung học phổ thông.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Công tác tuyên truyền

Ngành giáo dục đào tạo phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông, báo chí đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố.

Các đơn vị tổ chức hội nghị triển khai quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ, Bộ GDĐT và Sở GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên thuộc các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố; thực hiện truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông thông qua các phương tiện thông tin.

2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện

Các Cơ sở giáo dục thực hiện rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, từ đó đề xuất với Sở GDĐT nhằm đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023), Cụ thể:

Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông):

- Giáo viên tiểu học: 6 đợt (từ năm 2018 đến năm 2023);
- Giáo viên trung học cơ sở: 5 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023);
- Giáo viên trung học phổ thông: 4 đợt (từ năm 2020 đến năm 2023).

Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ (tiểu học);

Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lý dạy môn Lịch sử và Địa lý;

Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Hóa, giáo viên chuyên ngành Sinh học, giáo viên chuyên ngành Vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

Các đơn vị cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Thể dục, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học, Tin học và Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở, để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông; đào tạo bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu.

Chọn lựa, cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn của Bộ và Sở GDĐT theo kế hoạch; tạo điều kiện để tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo qui định.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Sở GDĐT tham mưu UBND thành phố chỉ đạo các quận, huyện thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất của thành phố để xây dựng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học. Ưu tiên quỹ đất để xây dựng trường, lớp học ở các khu đô thị mới, tái định cư, khu vực đông dân cư, các khu công nghiệp, ... để đảm bảo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh nhất là học sinh tiểu học.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó: điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; đặc biệt chú trọng các vùng khó khăn, khu đông dân cư, các khu chế xuất - khu công nghiệp, cụ thể theo từng cấp học:

+ Đối với giáo dục tiểu học: Đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày) ở khối lớp 1 và lộ trình xây dựng đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày ở tiểu học; xây dựng các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với giáo dục trung học cơ sở và trung học phổ thông: tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

4. Công tác biên soạn tài liệu giáo dục địa phương

Sở GDĐT thành lập ban soạn thảo nội dung giáo dục địa phương và tổ chức thực hiện theo văn bản số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 3 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông; nội dung giáo dục địa phương đáp ứng đầy đủ quan điểm và mục tiêu xây dựng chương trình đã nêu trong Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của UBND thành phố; tổ chức lấy ý kiến các sở ban ngành, các tổ chức có liên quan để chương trình đảm bảo liên kết chặt chẽ với chương trình phổ thông mới và gắn liền với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.

III. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức biên soạn và lấy ý kiến, thẩm định chương trình giáo dục địa phương tại thành phố Hồ Chí Minh và trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét thẩm định và phê duyệt chương trình và tài liệu.

Sở giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Đại học Sài Gòn, Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới.

Hoàn thành nội dung bồi dưỡng giáo viên cốt cán và tất cả giáo viên theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

2. Giai đoạn 2: từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 2 (tiểu học), lớp 6 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6.

3. Giai đoạn 3: từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 3 (tiểu học), lớp 7 (Trung học cơ sở), lớp 10 (Trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên giáo viên dạy lớp 3, lớp 7 và lớp 10. Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

4. Giai đoạn 4: từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5 (tiểu học), lớp 8, lớp 9 (trung học cơ sở), lớp 11, lớp 12 (Trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên giáo viên dạy lớp 4, lớp 5, lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên thực hiện giáo dục phổ thông.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Trên cơ sở dự toán kinh phí được cấp và kinh phí bổ sung hằng năm, phòng KHTC Sở GDĐT hướng dẫn Văn phòng Sở GDĐT và các đơn vị thực hiện các nội dung như sau:

1. Sử dụng ngân sách nhà nước

a) Biên soạn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

c) Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

d) Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng ban chuyên môn thuộc Sở GDĐT

Tham mưu công tác chỉ đạo, triển khai, thực hiện chương trình tổng thể, các chương trình môn học và hoạt động giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tổ chức thực hiện các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo lộ trình hàng năm của Kế hoạch.

Tham mưu thành lập Ban chỉ đạo Đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Ban soạn thảo nội dung giáo dục địa phương tại thành phố Hồ Chí Minh.

Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện theo từng quý, năm để tham mưu lãnh đạo Sở GDĐT điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh. Tham mưu báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố kết quả thực hiện theo quy định.

2. Phòng Kế hoạch Tài chính

Tham mưu công tác phối hợp của Sở Giáo dục và Đào tạo với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch Đầu tư và Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng khu vực 24 quận, huyện; Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng các công trình dân dụng và công nghiệp tổng hợp, cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để thực hiện xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng để đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình; xây dựng đề án, bố trí cơ sở hạ tầng đảm bảo thực hiện xây dựng đề án giáo dục thông minh; có kế hoạch, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

Chịu trách nhiệm chỉ đạo tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông, lập kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông.

Hàng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách nhà nước, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

3. Phòng Tổ chức cán bộ

Phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan liên quan tổng hợp, rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

Phối hợp với Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Sài Gòn trong đào tạo bồi dưỡng giáo viên, CB QLGD theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Phối hợp với Đại học Sài Gòn trong đào tạo giáo viên ở các môn học còn thiếu khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện đào tạo bổ sung, bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ (Tiểu học) Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở) đáp ứng yêu cầu của Thành phố.

4. Phòng Chính trị tư tưởng

Phòng Chính trị tư tưởng phối hợp với Văn phòng Sở GDĐT trong tham mưu công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận trong xã hội để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục thực hiện các nhiệm vụ thông tin, truyền thông trong quá trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Phòng GDĐT quận, huyện

Tham mưu UBND Quận, huyện thành lập Ban chỉ đạo triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp huyện; ban hành kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của UBND thành phố.

Rà soát, đánh giá thực trạng giáo dục tại địa phương, chỉ đạo cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

6. Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, các Trung tâm Giáo dục thường xuyên và các trung tâm giáo dục dạy nghề - giáo dục thường xuyên của quận - huyện

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh hằng năm của đơn vị;

- Xây dựng, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục của đơn vị để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục;

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh;

- Các đơn vị và các giáo viên chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh;

- Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục;

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động dạy học, giáo dục của các tổ nhóm, giáo viên theo quy định hiện hành; có hình thức biểu dương, khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm;

- Thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất gửi về cơ quan quản lý giáo dục theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông của Sở GDĐT thành phố, trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Thường trực UBND thành phố;
- Các phòng ban thuộc Sở;
- Phòng GDĐT các quận, huyện;
- Các đơn vị trực thuộc;
- VT: TrH;

GIÁM ĐỐC

(Đã ký)

Lê Hồng Sơn