

MA TRẬN BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1-MÔN HÓA HỌC LỚP 12

NĂM HỌC: 2021-2022

I -MỤC TIÊU .

1. Kiến thức:

- Đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức theo các chủ đề: Este, lipit, cacbohidrat.
- Phân loại HS theo mức độ nhận thức. Rút kinh nghiệm phương pháp dạy và học.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng giải các loại bài tập.
- Rèn luyện khả năng bình tĩnh, tự tin trong kiểm tra, thi cử.

3. Phát triển năng lực:

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học.
- Năng lực tính toán.
- Năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tế.
- Năng lực giải quyết vấn đề.
- Năng lực sáng tạo,...

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA

Trắc nghiệm: 10đ

III. MA TRẬN

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	NHẬN BIẾT 4 điểm- 16 câu		THÔNG HIỂU 4 điểm -16 câu		VẬN DỤNG 2 điểm – 8 câu	
			Nội dung	Số câu	Nội dung	Số câu	Nội dung	Số câu
1	ESTE – LIPIT	Tính chất vật lí, trạng thái tự nhiên, ứng dụng	Nêu tính chất vật lí, trạng thái tự nhiên, ứng dụng,...	2	- so sánh nhiệt độ sôi	1		
		Đồng phân, danh pháp	Nêu tên từ công thức....., công thức gọi tên	2	- Tính đồng phân, - chọn công thức từ tên	2		
		Tính chất hóa học	- Điều kiện phản ứng - Tên phản ứng	2	-Xác định sản phẩm	3	- Toán : Xác định công thức cấu tạo dựa	3

					- phản ứng thủy phân		vào phản ứng xà phòng hóa. - Xác định CTPT dựa vào phản ứng cháy. - Phản ứng este hóa có hiệu suất	
		Chất béo	- Nêu khái niệm chất béo, axit béo - Tính chất vật lí. - điều chế ứng dụng	2	Xác định tên- CT	2	Xác định khối lượng xà phòng	1
2	CACBOHIDRAT	Gluco-Fructo	Trạng thái tự nhiên, tính chất vật lí, điều chế, ứng dụng	3	Phản ứng chứng minh tính chất - Tính chất hóa học.	3	Toán : - Tráng bạc - Lên men	2
		Sacarozo- Mantozo	Trạng thái tự nhiên, tính chất vật lí	2	Hỗn hợp các chất tham gia phản ứng....	2	-Thủy phân	1
		Tinh bột – xenlulozo	Trạng thái tự nhiên, tính chất vật lí	3	Tổng hợp cabohidrat	3	-Lên men/ thuốc súng	1

MA TRẬN BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1-MÔN HÓA HỌC LỚP 12-KHXH
NĂM HỌC: 2021-2022

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	NHẬN BIẾT 5 điểm- 15 câu	THÔNG HIỂU 4 điểm -12 câu	VẬN DỤNG 1 điểm – 3 câu
-----	--------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------

MA TRẬN BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1-MÔN HÓA HỌC LỚP 11

NĂM HỌC: 2021-2022

I – Mục tiêu đề kiểm tra:

1. Kiến thức:

- Đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức theo các chủ đề: sự điện li, axit bazo, hidroxit lưỡng tính, phản ứng trao đổi ion, nitơ, amoniac.
- Phân loại HS theo mức độ nhận thức. Rút kinh nghiệm phương pháp dạy và học.

2. Kỹ năng:

- Câu hỏi lí thuyết: Viết phương trình phản ứng, nhận biết các chất; nêu, ...
- Giải được bài toán về pH, hidroxit lưỡng tính, phản ứng axit-bazo, toán amoniac.

3. Thái độ:

- Xây dựng lòng tin và tính quyết đoán của HS khi giải quyết vấn đề.
- Rèn luyện tính cẩn thận, nghiêm túc trong khoa học.

4. Phát triển năng lực

- Năng lực tái hiện và vận dụng kiến thức (Qua các tính chất đã học).
- Năng lực tính toán (Qua giải bài tập tính toán).
- Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học (Qua tên gọi các chất).

II – Hình thức đề kiểm tra:

- Trắc nghiệm: 10 điểm

III- MA TRẬN

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	NHẬN BIẾT 4 điểm- 16 câu		THÔNG HIỂU 4 điểm -16 câu		VẬN DỤNG 2 điểm – 8 câu	
			Nội dung	Số câu	Nội dung	Số câu	Nội dung	Số câu
1	SỰ ĐIỆN LI	Chất điện li	Chất điện li, chất không điện li	1	So sánh độ dẫn điện của các dung dịch	1	Bảo toàn điện tích	1
		Axit, Bazo, hidroxit	Nêu khái niệm,	4	Chứng minh chất lưỡng tính, tìm	4	Phản ứng trung hòa	2

		lượng tính, Muối			chất lưỡng tính, tìm chất axit, bazo - Xác định môi trường muối		Xác định nồng độ Ion sau phản ứng / toán $\text{Al(OH)}_3 + \text{NaOH}$	
		pH	Công thức tính pH pH theo môi trường	1	-Xác định pH theo môi trường.	2	- Tính pH dung dịch đơn, đôi. - tính pH axit+ bazo	2
		Phản ứng trao đổi Ion	-Nêu điều kiện xảy ra - Chất kết tủa, tan - tồn tại trong dung dịch	4 (dễ)	- Nhận biết chất - Chọn sản phẩm đúng - Phương trình phân tử, ion rút gọn	3	- Nhận biết chất - Cho các dung dịch dưới dạng ion tác dụng với nhau xác định kết tủa, khí.	2
2	NITƠ - AMONIAC	Nitơ	- cấu hình e chung của nhóm VA - Số oxi hóa - Cấu tạo phân tử N_2 - lí do bền ở nhiệt độ thường -Ứng dụng	3	- Phản ứng chứng minh tính chất - Tính chất hóa học.	3		
		Amoniac	tính chất vật lí, điều chế, ứng dụng	3	Chứng minh tính chất hóa học, giải thích hiện tượng	3	Bài toán: Phản ứng muối amoni + NaOH	1

MA TRẬN BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1-MÔN HÓA HỌC LỚP 10

NĂM HỌC: 2021-2022

I - MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức theo các chủ đề: nguyên tử và bảng hệ thống tuần hoàn.
- Phân loại HS theo mức độ nhận thức. Rút kinh nghiệm phương pháp dạy và học.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phân tích, so sánh, tổng hợp kiến thức đã học.
- Rèn luyện kỹ năng giải các loại bài tập liên quan đến các nội dung đã học.
- Rèn luyện khả năng bình tĩnh, tự tin trong kiểm tra, thi cử.

3. Phát triển năng lực:

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học.
- Năng lực tính toán.
- Năng lực giải quyết vấn đề.
- Năng lực sáng tạo,...

II - HÌNH THỨC KIỂM TRA

- Trắc nghiệm: 10 đ.

III - MA TRẬN ĐỀ

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	NHẬN BIẾT 4 điểm- 16 câu		THÔNG HIỂU 4 điểm -16 câu		VẬN DỤNG 2 điểm – 8 câu	
			Nội dung	Số câu	Nội dung	Số câu	Nội dung	Số câu
1	NGUYÊN TỬ	Cấu tạo nguyên tử	- Đặc điểm nguyên tử - các loại hạt - hạt nhân	2	- khẳng định đúng sai	2	Toán tổng hạt đơn giản	1
		Hạt nhân nguyên tử	Khái niệm đồng vị, số khối, số hiệu nguyên tử,	3	Xác định được các loại hạt dựa vào kí hiệu hóa học	2	Toán đồng vị (Atb/ A chưa biết)- 2 đồng vị	2

			kí hiệu nguyên tố					
		Cấu tạo vỏ nguyên tử	Đặc điểm vỏ e, lớp, phân lớp, số e tối đa trên mỗi phân lớp, 1 lớp	2	Xác định nguyên tố s, p, d, f Xác định tính chất kim loại phi kim	2		
		Cấu hình electron	-Trật tự phân mức năng lượng	1	Xác định cấu hình e đúng	2	Cấu hình e khi biết tổng số e trên 1 phân lớp, hay biết số e phân lớp ngoài cùng.	2
2	BẢNG HTTH	Cấu tạo bảng HTTH	- Nguyên tắc sắp xếp - Cấu tạo bảng gồm mấy chu kì, mấy nhóm. - Mỗi chu kì mấy nguyên tố -Nhóm A, B gồm nguyên tố gì	4	-Cho cấu hình suy ra nhóm và ngược lại. - phân biệt nhóm A, B	3		
		Qui luật biến đổi electron	Biết được cấu hình e lớp ngoài cùng các nhóm	2	Xác định tính chất dựa vào cấu hình e lớp ngoài cùng	3	KL hóa trị cụ thể+ H ₂ O/HCl	1
		Qui luật biến đổi tính chất	Qui luật biến đổi: KL, PK, Ax, Bz trong nhóm và chu kì	2	Công thức oxit → công thức khí và ngược lại, cho nhóm xác định công thức	2	- Oxit và hợp chất khí - So sánh tính chất cùng chu kì hoặc cùng nhóm	2