

## Chuyên đề: TÌM HIỂU VỀ ĐẸP CỦA TÌNH BẠN- TÌNH YÊU

❖ **Hoạt động 1:** Học sinh trao đổi một số nội dung sau.

1. Bạn hiểu thế nào về bình đẳng giới?
2. Tại sao các em gái, bạn gái lại là đối tượng đặc biệt dễ bị ngược đãi và phân biệt đối xử? Chúng ta cần làm gì để ngăn ngừa tình trạng trên?
3. Theo bạn, những yếu tố nào là quan trọng trong tình bạn đẹp, tình yêu đẹp?
4. Có sự khác nhau giữa tình bạn cùng giới và tình bạn khác giới không? Nếu có khác thì cụ thể ở những điều gì?
5. Có ý kiến cho rằng không thể có tình bạn thân thiết giữa nam và nữ nhưng cũng có ý kiến ngược lại. Bạn đồng ý với ý kiến nào? Vì sao?
6. Theo bạn, có nên yêu khi đang trong lứa tuổi học sinh không? Vì sao? Bạn nghĩ gì về những đôi bạn yêu nhau trong tuổi học trò? Bạn có cho đó là bình thường không?
7. Để chứng tỏ tình yêu đích thực có nhất thiết phải tiến tới quan hệ tình dục không? Là thanh niên học sinh, bạn có cho rằng chúng ta cần phải tôn trọng và có trách nhiệm bảo vệ “sự trong trắng” cho tình yêu của tuổi học trò hay không? Vì sao?
8. Hậu quả gì có thể xảy ra khi có quan hệ tình dục trong tuổi vị thành niên?

❖ **Hoạt động 2:** Trò chơi chung sức. Luật chơi giống như game show trên HTV. Lớp chia làm hai đội. Mỗi đội sẽ cử ra 4 thành viên tham gia trò chơi trên. Đội nào có tổng điểm lớn hơn sẽ thắng. Phần thưởng có thể là bánh kẹo.

<b>Đặc điểm của tình bạn đẹp</b>	<b>Điểm</b>
Bình đẳng	30
Đồng cảm	17
Chân thành	16
Tin cậy	15
Tôn trọng	12
Cùng sở thích	10

<b>Đặc điểm của tình yêu đẹp</b>	<b>Điểm</b>
Chung thủy	30
Tôn trọng	25
Yêu thương	15
Tin tưởng	12
Trách nhiệm	10
Chia sẻ	8

-----oO-----

## **Vấn đề 2: THANH NIÊN HỌC SINH TRONG MỐI QUAN HỆ VỚI GIA ĐÌNH**

❖ **Hoạt động 1:** Học sinh trao đổi một số nội dung sau.

1. Ngoài chuyện học hành, bố mẹ có bắt bạn phải phụ giúp việc nhà không? Bạn thấy mình cần phải có trách nhiệm trong chuyện đó hay không?
2. Trong một gia đình, nếu bố mẹ chỉ yêu cầu con gái làm việc nhà (nấu cơm, giặt quần áo, rửa chén, ...) mà không yêu cầu con trai làm việc đó thì bạn có đồng tình với cách xử sự đó không? Vì sao?
3. Sau giờ học buổi tối, bạn thường chơi game và “chat” với bạn bè rất khuya. Sau nhiều lần nhắc nhở, bố mẹ đã cấm không cho bạn sử dụng máy tính nữa. Bạn có cho rằng bố mẹ can thiệp vào quyền tự do của bạn không? Vì sao?
4. Nếu bạn có người yêu mà cha mẹ cấm cản không cho quen nữa vì cho rằng bạn còn nhỏ thì bạn sẽ có những suy nghĩ và hành động gì?
5. Quần áo bạn mặc là do bố mẹ bạn mua, bố mẹ bạn chở đi mua hay bạn tự đi mua? Bố mẹ bạn có để ý đến chuyện ăn mặc, đầu tóc của bạn không? Bạn suy nghĩ như thế nào nếu bố mẹ can thiệp vào ăn mặc, đầu tóc của bạn?
6. Khi có những nỗi niềm trong tình bạn, tình yêu, bố mẹ có phải là người đầu tiên để bạn tìm đến để tâm sự không? Vì sao?
7. Nếu bố mẹ bạn có những quyết định sai hay làm những điều gì sai thì bạn sẽ có cách ứng xử như thế nào?
8. Giả sử như gia đình có bất hoà hay bố mẹ ly thân thì bạn sẽ sống, học tập như thế nào?

❖ **Hoạt động 2:** Viết tiếp đoạn kết một câu chuyện.

GVCN sẽ đọc cho các em nghe câu chuyện sau (**lưu ý là không đọc tựa đề và phần in nghiêng đoạn kết của câu chuyện**). Mỗi tổ sẽ thảo luận trong vòng 5 phút và đưa ra đoạn kết của câu chuyện theo suy nghĩ của mình (viết trên giấy). GVCN sẽ đọc cho cả lớp nghe những đoạn kết ấy và chọn ra đoạn kết hay nhất (không nhất thiết phải trùng với đoạn kết nguyên bản của câu chuyện trên). Phần thưởng gợi ý: mỗi thành viên trong tổ được thưởng 1 cây viết bic.

### **CŨNG LÀ MỘT CÁCH CHO**

Có lần khi còn nhỏ, tôi và bố đứng xếp hàng mua vé vào rạp xiếc. Đến phút cuối chỉ còn lại bố con tôi và một gia đình nữa đứng trước quầy bán vé. Gia đình đó khiến tôi thực sự ấn tượng. Họ có tám đứa con và có lẽ tất cả đều chưa đến tuổi 12. Nếu nhìn có thể bạn sẽ bảo họ không giàu lắm, bởi họ mặc quần áo không đắt tiền nhưng trông sạch sẽ. Lũ trẻ rất ngoan ngoãn, tất cả đều đứng ngay ngắn trong hàng, cứ hai đứa một nắm tay nhau sau lưng bố mẹ. Chúng đang háo hức tranh luận với nhau về những chú hề, các chú voi và vô số trò khác chúng sắp được xem tối hôm đó. Nhìn chúng, người ta dễ đoán rằng trước đó chúng chưa được tới rạp xiếc bao giờ. Buổi đi xem hôm nay hẳn sẽ là một kỷ niệm đáng nhớ trong đời với chúng. Phía đầu “đội ngũ” là bố mẹ lũ trẻ, trông họ thật hãnh diện. Người mẹ đang nắm tay chồng, ánh mắt nhìn chồng như muốn nói: “Trông anh giống như chàng hiệp sĩ trong bộ áo giáp hùng dũng của em”, còn người bố, mỉm cười rạng rỡ tự hào, nhìn vợ như thể đáp lại: “Còn em cũng thật tuyệt vời”.

Khi đó, cô bán vé hỏi người bố muốn mua bao nhiêu chiếc. Ông tự hào nói: “Xin cho tôi tám vé trẻ em và hai vé người lớn để tôi đưa cả nhà vào xem xiếc”.

Cô bán vé nói giá tiền. Nghe xong, người vợ buông thông tay chồng, đầu bà cúi xuống còn ông bố bắt đầu run run mấp máy môi. Nghiêng người gần hơn một chút, ông bố hỏi lại: “Cô vừa bảo bao nhiêu cơ?”.

Cô bán vé nhắc lại số tiền cho ông. Rõ ràng là ông bố không có đủ tiền mua vé. Làm sao ông có thể quay lại để nói với lũ trẻ là ông không có đủ tiền để đưa chúng vào xem xiếc?

*Chúng kiến cảnh tượng đó, cha tôi thò tay vào túi, rút ra tờ 20 đô và thả nhẹ xuống đất (mặc dù chúng tôi chẳng giàu có chút nào). Sau đó, ông cúi xuống, nhặt đồng tiền lên, vỗ nhẹ vai người bố và bảo: “Xin lỗi ông, ông làm rơi tiền này”.*

*Người đàn ông hiểu hết mọi chuyện. Thực tình ông ấy không ngửa tay xin bố thí nhưng rõ ràng rất trân trọng sự giúp đỡ trong tình huống trở trêu dở cười dở khóc này.*

*Ông nhìn thẳng vào mắt cha tôi, nắm chặt tay cha bằng cả hai tay, xiết chặt lên tờ 20 đô, môi run run và giọt nước mắt đã lăn trào trên gò má. Ông nói: “Cảm ơn, xin cảm ơn ngài. Số tiền này quả thực rất ý nghĩa với tôi và cả gia đình tôi”.*

*Sau đó tôi và bố ra về. Đêm đó chúng tôi không xem được xiếc nhưng rõ ràng chuyến đi không hề vô nghĩa.*

-----oO-----

## MỘT VÀI THÔNG TIN VỀ LUẬT BÌNH ĐẲNG GIỚI

- ❖ Khoản 1, 2, 3 điều 5 Luật Bình đẳng giới giải thích như sau:
  - 1- Giới, chỉ đặc điểm, vị trí, vai trò của nam và nữ trong tất cả các mối quan hệ xã hội.
  - 2- Giới tính, chỉ các đặc điểm sinh học của nam, nữ.
  - 3- Bình đẳng giới là việc nam, nữ có vị trí, vai trò ngang nhau, được tạo điều kiện và cơ hội phát huy năng lực của mình cho sự phát triển của cộng đồng, của gia đình và thụ hưởng như nhau về thành quả của sự phát triển đó.
- ❖ Điều 6 Luật Bình đẳng Giới, quy định 6 nguyên tắc cơ bản về bình đẳng giới gồm:
  - 1- Nam, nữ bình đẳng trong các lĩnh vực của đời sống xã hội và gia đình.
  - 2- Nam, nữ không bị phân biệt đối xử về giới.
  - 3- Biện pháp thúc đẩy bình đẳng giới không bị coi là phân biệt đối xử về giới.
  - 4- Chính sách bảo vệ và hỗ trợ người mẹ không bị coi là phân biệt đối xử về giới.
  - 5- Bảo đảm lồng ghép vấn đề bình đẳng giới trong xây dựng và thực thi pháp luật.
  - 6- Thực hiện bình đẳng giới là trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân.
- ❖ Mục tiêu bình đẳng giới là xóa bỏ phân biệt đối xử về giới, tạo cơ hội như nhau cho nam và nữ trong phát triển kinh tế – xã hội và phát triển nguồn nhân lực, tiến tới bình đẳng giới thực chất giữa nam, nữ và thiết lập, củng cố quan hệ hợp tác, hỗ trợ giữa nam, nữ trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội và gia đình.
- ❖ Chương II Luật Bình Đẳng giới quy định 8 lĩnh vực chủ yếu như sau:
  - 1- Bình đẳng giới trong lĩnh vực chính trị (Điều 11)
  - 2- Bình đẳng giới trong lĩnh vực kinh tế (Điều 12)
  - 3- Bình đẳng giới trong lĩnh vực lao động (Điều 13)
  - 4- Bình đẳng giới trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo (Điều 14)
  - 5- Bình đẳng giới trong lĩnh vực khoa học và công nghệ (Điều 15)
  - 6- Bình đẳng giới trong lĩnh vực văn hoá, thông tin, thể dục, thể thao (Điều 16)
  - 7- Bình đẳng giới trong lĩnh vực y tế (Điều 17)

8- Bình đẳng giới trong gia đình (Điều 18)