

Số : 154/KH-THT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Năm học 2018 - 2019

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

| Khối | Số lớp | Học sinh | | | Số HS/lớp | Số HS lưu ban | HS Diện Chính sách | HS Khó khăn | Mồ côi | Khuyết tật |
|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|----------|------------|
| | | Tổng | Nữ | Dân tộc | | | | | | |
| 10 | 7 | 317 | 153 | 215 | 45 | 13 | 0 | 8 | 2 | 4 |
| 11 | 7 | 327 | 164 | 204 | 47 | 9 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 12 | 7 | 332 | 157 | 195 | 47 | 0 | 0 | 8 | 2 | |
| Cộng | 21 | 976 | 474 | 614 | | 22 | 1 | 20 | 5 | 5 |

II. Công chức, viên chức và người lao động

1. Giáo viên.

| TT | Tổ bộ môn | Giáo viên | | Đăng viên | Số giáo viên | | | | | |
|----|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|---------------------|-----------|----|------|
| | | Tổng | Nữ | | Biên chế | Hợp đồng | Trình độ chuyên môn | | | |
| | | | | | | | >ĐH | ĐH | CD | Khác |
| 1 | Toán | 7 | 3 | 0 | 7 | 0 | 3 | 4 | | |
| 2 | Văn | 6 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | | |
| 3 | Ngoại ngữ | 5 | 5 | 1 | 5 | 0 | 1 | 4 | | |
| 4 | Lý | 5 | 3 | 1 | 5 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5 | Hóa | 4 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | | |
| 6 | Sinh | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | | |
| 7 | Sử | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | | |
| 8 | Địa | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | | |
| 9 | GDCD | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | | |
| 10 | Thể dục | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | | |
| 11 | Công nghệ | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | | |
| 12 | ANQP | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | | |
| 13 | Tin học | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | | |
| | Cộng | 48 | 27 | 9 | 44 | 4 | 14 | 34 | | |

2. Cán bộ - Nhân viên.

| TT | Bộ phận | Số lượng | | Đảng viên | Số giáo viên | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | Biên chế (cơ hữu) | Hợp đồng | Trình độ | | | |
| | | Tổng | Nữ | | | | >ĐH | ĐH | CD | Khác |
| 1 | Lãnh đạo (BLĐ) | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | TLTN | GV môn GDCD kiêm nhiệm | | | | | | | | |
| 3 | Kế toán | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Thủ quỹ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Thư viện | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | TB-THTN | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | VP(HV-GV-VT) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | Y tế | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | CNTT | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | Bảo vệ | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Phục vụ | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Cộng | 11 | 4 | 5 | 6 | 5 | 1 | 3 | 0 | 7 |

III. Cơ sở vật chất.

| Diện tích trường (m ²) | Số phòng thí nghiệm (L,H,S) | Số phòng nghe nhìn | Số phòng vi tính | Số phòng chức năng | Diện tích nhà ăn (m ²) | Diện tích khu bán trú (m ²) |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------------|---|
| m ² | 1 | 0 | 1 | 1 | không có | không có |

- Phòng Y tế : 01
- Phòng Nha học đường : Không có
- Phòng Tư vấn tâm lý : 01
- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập : sử dụng chung
- Nhà đa năng : Không có
- Hồ bơi : Không có
- Trang thiết bị dạy học:
 - + Bảng tương tác : 03
 - + Thư viện điện tử : Đang có dự kiến lập kế hoạch xây dựng
 - + Phòng thí nghiệm NCKH và STEM: 01

IV. Chất lượng dạy học giáo dục

Trong năm học 2017 – 2018, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau :

| HỌC LỰC | | | HẠNH KIỂM | | |
|---------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
| GIỎI: | 90/969 HS | (09,29 %) | TỐT: | 726/969 HS | (78,64%) |
| KHÁ: | 473/969 HS | (48,81 %) | KHÁ: | 1689/69 HS | (17,34%) |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| TRUNG BÌNH: 356/969 HS (36,74 %) | TRUNG BÌNH: 39/969 HS (4,02%) |
| YẾU: 47/969 HS (4,85%) | YẾU: 00/969 HS (00,0 %) |
| KÉM: 03/969 HS (0,4 %) | |

- Tỷ lệ HS lên lớp thẳng: 919/969 HS (94,8%)
- Tỷ lệ HS lên lớp sau khi thi lại: 944/969 (97,4%)
- Tỷ lệ HS tốt nghiệp THCS: 100 %
- Tỷ lệ HS đậu kỳ thi tốt nghiệp quốc gia năm 2018: 99,6 %

V. Thuận lợi - Cơ hội.

- Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của BGĐ Sở Giáo dục, Quận ủy Quận 5, Đảng ủy Phường 11; UBND Phường 11; Hội quán Quỳnh Phủ (Chùa bà Hải Nam) ... cùng với sự hỗ trợ của các Ban ngành đoàn thể của địa phương nơi trường trú đóng.

- Được cha mẹ và học sinh tin yêu, Ban đại diện CMHS hết lòng hỗ trợ cùng các mạnh thường quân đã và tạo điều kiện thuận lợi cho trường về công tác tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh của nhà trường. Từ các kết quả đạt được trong năm học vừa qua, nhà trường từng bước nhận được sự tin nhiệm của học sinh và CMHS trong khu vực, nhu cầu được vào học tập ở trường trong học sinh là rất cao.

- Đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình, có tinh thần cầu tiến, ham học hỏi; cơ cấu giáo viên ở các bộ môn tương đối đồng bộ (chỉ thiếu nhiều ở bộ môn công nghệ), tất cả giáo viên đều có trình độ cử nhân đại học, số giáo viên đã có bằng thạc sĩ là 14 chiếm tỷ lệ 29,2% và số giáo viên đang theo học thạc sĩ là 6 giáo viên chiếm tỷ lệ 12,5%

- 100% Các phòng học được trang bị tivi để giáo viên có thể giảng dạy bằng giáo án điện tử, phim tư liệu, dạy học tích hợp,...

- Tình hình chung nhà trường đã từng bước ổn định các nề nếp hoạt động chung để tạo điều kiện cho các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao dần lên.

VI. Khó khăn - Thách thức.

- Đa phần học sinh có hoàn cảnh xuất thân là con em gia đình lao động nghèo – cha mẹ mãi lo bươn chải kiếm sống nên sự hỗ trợ của gia đình đối với việc học tập của học sinh rất hạn chế; một bộ phận cha mẹ học sinh không quan tâm, hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục các em và hoàn toàn phó mặc cho nhà trường.

- Trường có nhận giáo dục hòa nhập 5 học sinh – là hoạt động giáo dục mới so với các năm trước đây trường chưa thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập.

- Quận 5 là quận tập trung nhiều về thương mại, nên học sinh của trường tập hợp từ nhiều vùng miền khác nhau của cả nước. Vì vậy, thành phần học sinh của trường vừa đa dạng, vừa phức tạp... dẫn đến nhiều sự khác biệt không nhỏ về tính cách, trong sinh hoạt, trong giao tiếp Thực tế này là một thách thức không nhỏ của nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh.

- Đối với môi trường bên ngoài: những hiện tượng chưa tốt trong xã hội đã có những tác động không nhỏ đến công tác giáo dục và quản lý học sinh của nhà trường, một số học sinh bị chi phối và ít nhiều chịu những ảnh hưởng trực tiếp về nhận thức, lối sống, hành vi của bên ngoài xã hội hoặc bị tác động từ mặt trái của thế giới phẳng – xa lộ thông tin Đây là một thực tế khó khăn, đòi hỏi công tác giáo dục giáo dục chính trị tư tưởng và công tác giáo dục đạo đức học sinh cần phải được coi trọng hơn, quan tâm và đầu tư nhiều hơn nữa.

- Cơ sở vật chất – diện tích phòng học, số lượng phòng bộ môn – phòng học để GV ứng dụng CNTT dạy học rất ít và nhỏ- hẹp,... chưa đáp ứng kịp theo yêu cầu đổi mới trong việc dạy và học hiện nay.

- Đội ngũ giáo viên trẻ nhiều (14GV chiếm tỉ lệ 29,2%)– non về nghiệp vụ; trong giáo dục còn chưa thật sự đều tay, còn có giáo viên chưa đủ kinh nghiệm trong xử lý các tình huống sư phạm; có giáo viên còn gặp khó khăn trong việc quản lý lớp và giáo dục học sinh cũng như khả năng giao tiếp và phối hợp với cha mẹ học sinh cũng còn hạn chế khá nhiều.

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019:

Chiến lược phát triển nhà trường: **“Giữ vững kỷ cương – nền nếp nhà trường. Giáo dục toàn diện học sinh về Đức – Trí – Văn – Thể – Mỹ.”**

1. Căn cứ các văn bản hướng dẫn:

- Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác;

- Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 4 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

- Căn cứ văn bản số 2919/CT - BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Chỉ thị về thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 – 2019 của ngành giáo dục;

- Căn cứ văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Vụ Giáo dục Trung học - Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

- Căn cứ Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 28/8/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Chỉ thị về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo năm học 2018-2019 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ Văn bản số 2988/GDĐT-VP ngày 17/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" giai đoạn 2016-2020;

- Căn cứ Công văn số 3049/GDĐT-TrH ngày 05 tháng 9 năm 2018 của Phòng Trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm học 2018-2019;

- Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

1. Nhiệm vụ trọng tâm.

1.1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW ngày 15 tháng 05 năm 2016 của Bộ Chính trị.

1.2. Triển khai và thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” vào cuộc sống; thực hiện đồng bộ các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường đáp ứng sự kỳ vọng của phụ huynh học sinh và của xã hội. Năm học 2018 – 2019 quyết tâm thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

1.3. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh về đức – trí – văn – thể - mỹ; thực hiện đổi mới phương thức tổ chức giảng dạy và học tập đáp ứng được yêu cầu của tình hình mới; khắc phục khó khăn, giữ vững sự ổn định tư tưởng trong đội ngũ CB-GV, giữ vững kỷ cương, nề nếp để thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Tăng cường các giải pháp để giảm tỷ lệ học sinh yếu - kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức – chuẩn kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Chỉ đạo và tổ chức các kì thi và kiểm tra an toàn, nghiêm túc, đảm bảo cho kết quả thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng và có tác động tích cực đến việc dạy - học trong nhà trường. ,

1.4. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục NGLL, GD hướng nghiệp, GD trải nghiệm ... trong nhà trường, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT. Triển khai dạy học theo dự án, chuyên đề,...; hướng dẫn và thu hút học sinh nhà trường vào hoạt động nghiên cứu, sáng tạo - khoa học - công nghệ; từng bước triển khai thực hiện đề án: “Phô cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông giai đoạn 2011– 2020”

1.5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học ở từng môn học. Đổi mới nội dung dạy và học môn tin học theo hướng hiện đại, thiết thực và trên nền mã nguồn mở. Đẩy mạnh đổi mới dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Huy động mọi nguồn lực nhằm thực hiện tốt hoạt động dạy học 2 buổi / ngày.

1.6. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên theo kế hoạch của Sở giáo dục và nhà trường; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên; nâng cao vai trò của tổ trưởng CM, Khối trưởng CN và Giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức và phối hợp để giáo dục học sinh.

2. Một số nhiệm vụ cụ thể.

2.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường. Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Triển khai tiếp tục việc thực hiện Nghị định 43/2006/NĐ – CP ngày 25 tháng 4 năm 2016 của chính phủ và Nghị định 16/2005/NĐ – CP ngày 14 tháng 2 năm 2015 của chính phủ về cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người Hiệu trưởng, TTCM, KTCN,... Tăng cường công tác quản lý nhà trường, tạo điều kiện nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và phấn đấu tăng tỷ lệ trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; tạo điều kiện cải thiện sinh hoạt, nâng cao thu nhập cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong điều kiện cho phép

Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học Phường 11-Q5 và Hội chữ thập đỏ Quận 5 triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác kiểm tra (kiểm tra chuyên đề, kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất) để kịp thời phát hiện để điều chỉnh, ngăn chặn kịp thời các sai sót.

Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, có từng tiêu chí đánh giá cụ thể, hiệu quả... có các hình thức tuyên dương, khen thưởng đa dạng; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh đặc biệt khó khăn và kịp thời có giải pháp – tranh thủ nguồn hỗ trợ từ các mạnh thường quân – công tác xã hội hóa... để trợ cấp học bổng cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn - nghèo trong nhà trường.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Triển khai và chú trọng công tác xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thông qua các hoạt động chuyên môn và sinh hoạt ở tổ chuyên môn. Chú trọng thực hiện việc giảm tải chương trình học theo hướng dẫn của công văn số 5842/BGDĐT –VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Điều chỉnh nội dung dạy học trong SGK và thực hiện kế hoạch dạy học phù hợp với đặc thù riêng của từng khối lớp – từng môn học.

Tổ chức, hướng dẫn, tạo điều kiện, động viên và thường xuyên kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn trên "Trường học kết nối" của giáo viên và học sinh. Tạo điều kiện cho giáo viên học tập – ứng dụng CNTT vào dạy học, xây dựng cơ sở vật chất như máy vi tính có nối mạng, đường truyền internet tốc độ cao, các phần mềm hỗ trợ dạy học, các thiết bị hỗ trợ cho GV tương tác với HS,...

Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cùng địa phương – đồng thời có nhiều biện pháp hạn chế tình trạng lưu ban, bỏ học,... Tiếp tục thực hiện các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống (lồng ghép nội dung dạy đạo đức lối sống vào môn GDCD và các hoạt động NGLL); tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống (1chuyên đề/HK), giáo dục thể chất (thông qua việc xây dựng các Câu lạc bộ TDTT, Võ thuật, Văn nghệ, kỹ năng,...), chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa.

Triển khai nhiệm vụ và từng bước thực hiện các giải pháp của kế hoạch dạy và học ngoại ngữ thực hiện đề án: “ Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông giai đoạn 2011– 2020”, củng cố kiến toàn giáo viên về số lượng và trình độ để đáp ứng yêu cầu của đề án, tiến tới chuẩn bị về cơ sở vật chất, phòng học Tiếng Anh, thực hiện liên kết với trung tâm Anh Ngữ MaJor tổ chức cho HS học Tiếng Anh với người nước ngoài.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường. Phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ: Văn nghệ, Bóng rổ, Bóng đá, Cầu Lông, Võ thuật, ...các hoạt động văn hóa: nghiên cứu khoa học, tiếp tục thành lập các câu lạc bộ Vật Lý, STEM, nấu ăn, Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phối hợp để tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh thường xuyên (3 chuyên đề/HK3),

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp. Tạo điều kiện nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và phấn đấu tăng tỷ lệ trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống.

Tiếp tục thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ngày 22/8/2018 và Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông ngày 20/7/2018 - Đánh giá Công Chức -Viên chức theo Nghị định 56/2015/NĐ-CP ngày 19 tháng 6 năm 2015 của chính phủ.

Thực hiện theo thông tư 28/2009/ TT – BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 Về quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông và thông tư 16/ 2017/ TT – BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 tổ chức phân công, phân nhiệm và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ - chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường. Tạo điều kiện cải thiện sinh hoạt, nâng cao thu nhập cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong điều kiện cho phép.

Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên: Nội dung bồi dưỡng 3 nhằm đảm bảo nội dung: đảm bảo các nội dung sau:

- + Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- + Thực hành, ứng dụng một số về phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.
- + Giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống trong trường học.

Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện trên Trường học kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn/>) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Thực hiện tốt công tác dân chủ hóa trong hoạt động nhà trường, thông qua việc xây dựng Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Thực hiện – điều chỉnh bổ sung kịp thời các Quy chế chi tiêu nội bộ. Quy chế thi đua – khen thưởng. ... thực hiện tốt việc công khai tài chính theo Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính và Thông tư số 89/2010/TT-BTC ngày 16/6/2010 của Bộ Tài chính và Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD-ĐT. Công khai tài chính từng quý trong năm, chăm lo đầy đủ các chế độ chính sách cho CB-GV-NV, công khai trong phân công nhiệm vụ và đánh giá công chức hằng năm. Giữ vững niềm tin giữa giáo viên và lãnh đạo nhà trường.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch BDTX cho CB-GV để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, cụ thể:

*** Nội dung bồi dưỡng dành cho cán bộ quản lý:**

- Quản lý chuyên môn trường học theo định hướng chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và phát triển các chương trình giáo dục nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học.
- Những vấn đề chung về quản lý giáo dục trung học theo yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.
- Năng lực lập kế hoạch và tổ chức bộ máy nhà trường trung học trong giai đoạn đổi mới giáo dục.
- Tổ chức hướng nghiệp và phân luồng học sinh theo nhu cầu của địa phương và xã hội.
- Đánh giá và phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học theo định hướng phát triển năng lực.

*** Nội dung bồi dưỡng dành cho giáo viên:**

- Một số vấn đề về dạy học theo định hướng đổi mới chương trình và sách giáo khoa phù hợp với thành phố Hồ Chí Minh.
- Thiết kế, tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh theo phương pháp giáo dục STEM.
- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Thực hành, ứng dụng một số về phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.
- Giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống trong trường học.

Tổ chức hoạt động Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường qua đó giúp giáo viên có điều kiện rèn luyện giúp nâng cao tay nghề.

Kiểm tra việc thực hiện các tiêu chí để tiến đến thực hiện hoàn tất công tác kiểm định chất lượng nhà trường. Triển khai có hiệu quả các đề án, chương trình và dự án về giáo dục do Phòng Trung học - Sở giáo dục và Đào tạo triển khai.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt cho giáo viên trong tổ nhằm tăng cường việc tự làm và sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện

trường học có kế hoạch triển xây dựng tiết học trong thư viện. Giáo dục và xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

C. CÁC MỤC TIÊU PHẤN ĐÁU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục:

Bảng a: Học sinh

| Học sinh | Năm học 2017– 2018 | | | Năm học 2018 – 2019 |
|-------------------------------|--------------------|--------|-----------|---------------------|
| | Chỉ tiêu | Đã đạt | Đánh giá | Chỉ tiêu |
| Được xét tốt nghiệp lớp 12 | 100% | 100% | Đạt | 100% |
| Đầu tốt nghiệp THPT | Bằng với TP | 99,6% | Vượt TP | Bằng với TP |
| Được xét tốt nghiệp lớp 9 | 100% | 100% | Đạt | / |
| HS lên lớp thẳng | 98.3% | 94.8% | Không Đạt | 95% |
| HS có học lực khá – giỏi | 58% | 58.1% | Đạt | 58% |
| HS có hạnh kiểm Tốt - khá | 99% | 96.9% | Không Đạt | 97% |
| Hiệu suất đào tạo | 96% | 95.7% | Không Đạt | 96% |
| Học sinh Giỏi cấp TP | 03 | 03 | Đạt | 04 |
| HS đạt giải Olympic TP | 01 | 01 | Đạt | 01 |
| Giải HS nghiên cứu KH | 01 | 00 | Không Đạt | 01 |
| Giải HS thi tích hợp liên môn | 01 | 00 | Không Đạt | 01 |

Bảng b: Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên

| Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên | Năm học 2017– 2018 | | | Năm học 2018 – 2019 |
|--------------------------------|--------------------|--------|-----------|---------------------|
| | Chỉ tiêu | Đã đạt | Đánh giá | |
| Lao động tiên tiến | 46 | 46/48 | Đạt | 58/60 |
| Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở | 10 | 06 | Không đạt | 10 |
| Chiến sĩ thi đua cấp TP | 02 | 00 | Không đạt | 02 |
| Kết nạp Đảng | 01 | 01 | Đạt | 01 |

Bảng c: Tập thể

| Tập thể | Năm học 2017– 2018 | | Năm học 2018– 2019 |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Chỉ tiêu | Đã đạt | Chỉ tiêu |
| Tập thể trường | Tập thể Lao động xuất sắc | Tập thể Lao động Tiên tiến | Tập thể Lao động xuất sắc |

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

| Nội dung | Năm học 2017 – 2018 | | Năm học 2018 – 2019 |
|------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | Đăng ký | Đạt được | |
| - XL Chi Bộ | Chi bộ TSVM | Chi bộ TSVM | Chi bộ TSVM |
| - XL Công Đoàn | C /ĐoànVững mạnh | C /ĐoànVững mạnh | C /ĐoànVững mạnh |
| - XL Chi đoàn GV | Chi đoàn Xuất sắc | Chi đoàn Xuất sắc | Chi đoàn Xuất sắc |

3. Các chỉ tiêu khác

a. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị:

- + 100% Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên thực hiện tốt chủ trương chính sách của Đảng – Nhà nước; Luật giao thông; quy định của Ngành; quy định của Địa phương; quy định của nhà trường.
- + 100% tham gia nghe báo cáo thời sự, học bồi dưỡng chính trị Hè, nghe tuyên truyền về pháp luật.
- + Tổ chức học tập truyền thông, hoạt động về nguồn,....

b. Công tác học tập nâng cao trình độ:

- + Học trên chuẩn: 1 CB quản lý và 6 giáo viên
- + Học BDTX: Tham gia 100%
- + Học bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn: Tham gia 100%
- + Học Trung cấp chính trị: 3 giáo viên

c. Công tác chuyên môn:

- + Đổi mới phương pháp dạy học – phương pháp giảng dạy: GV thực hiện 100%
- + Đổi mới phương pháp giáo dục học sinh – kiểm tra – đánh giá ...: GV thực hiện 100%
- + Thao giảng cấp cụm: 9 tiết/ học kỳ (mỗi tổ 1 tiết)
- + Thao giảng cấp trường: 1 tiết/môn/học kỳ
- + Dạy tốt: 1tiết/GV/ học kỳ
- + Đăng ký tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường: 10 giáo viên
- + BGH dự giờ ít nhất 2 tiết/ môn/ học kỳ
- + Tổ trưởng tổ chuyên môn dự giờ 100% GV trong tổ
- + Kiểm tra chuyên đề giáo viên: 100%
- + Kiểm tra chuyên môn giáo viên: 10%
- + Số tổ đạt danh hiệu tổ Tiên tiến: 07
- + Số tổ đạt danh hiệu tổ Xuất sắc: 02
- + Có HS tham gia hội thi
 - Học sinh Nghiên cứu khoa học
 - Hội thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn
 - Kỳ thi thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố
- + Có GV tham gia
 - Hội thi Sáng Tạo kỹ thuật cấp thành phố
 - Hội thi Dạy học theo chủ đề tích hợp
 - Hội thi Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT
- + Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
- + Phong trào TĐTT: Đơn vị tiên tiến thể dục thể thao cấp Thành phố

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thực hiện tốt Nghị quyết 29 – Hội nghị lần 8 – Ban chấp hành TW khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; Tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và của thành phố.

- Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ định số 05-CT/TW của bộ chính trị; các phong trào thi đua của bộ GD&ĐT, của thành phố gắn với đặc thù của ngành góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tổ chức cho CB, GV, NV học tập chuyên đề năm

2018 "Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"- mỗi cá nhân xây dựng kế hoạch phấn đấu, trọng tâm là lối sống trung thực, thẳng thắn, trách nhiệm; đấu tranh chống các biểu hiện về suy thoái tư tưởng chính trị; về suy thoái đạo đức, suy thoái về lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, Quy tắc ứng xử và Nội quy cơ quan. Minh bạch công khai trong công tác tài chính, tuyển dụng, mua sắm, sửa chữa, chất lượng đào tạo theo Nghị định số 40/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

- Thực hiện tốt các quan hệ phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và xã hội trong các hoạt động.

Biện pháp cụ thể

+ Chi bộ chỉ đạo tổ chức Công đoàn phối hợp với Chi đoàn, Đoàn thanh niên trong công tác giáo dục đạo đức cho giáo viên và học sinh. Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với yêu cầu: mỗi tổ chuyên môn, mỗi cá nhân tự rèn luyện nâng cao đáp ứng nghề nghiệp thiết thực phục vụ học sinh. “Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực”.

+ Phổ biến tất cả những chỉ thị, Nghị quyết, Quyết định, phương hướng nhiệm vụ năm học, Thông báo... của Đảng, Nhà nước, Chính quyền và các văn bản của ngành giáo dục đến toàn thể CB-GV-CNV bằng nhiều hình thức: thông báo, họp GV-NV.

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn thảo luận phương hướng nhiệm vụ năm học, đề ra chỉ tiêu thi đua trong việc nâng cao trình độ chính trị...

+ Xác định việc tự rèn luyện về đạo đức và tự học là một trong những phẩm chất mà CB-GV-NV phấn đấu tu dưỡng; là một nội dung thi đua của CB-GV-NV và học sinh và yêu cầu mọi thành viên của nhà trường phải thực hiện.

+ Xác định việc giáo dục đạo đức học sinh là trách nhiệm của toàn thể CB-GV-NV nhà trường, trong đó GVCN đóng vai trò then chốt. Tùy theo công việc phân công mọi thành viên đều tham gia giáo dục học sinh. Phân công các tổ chuyên môn, tổ chức các hoạt động trong việc sinh hoạt giáo dục đạo đức cho học sinh, trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa,...

+ Xây dựng và bổ sung tủ sách pháp luật; tuyên truyền phổ biến pháp luật cho CB-GV-NV và học sinh.

+ Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập bộ môn GDĐĐ qua việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh đưa vào giảng dạy – triển khai bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” vào giảng dạy bộ môn GDĐĐ.

+ Nhà trường chăm lo phát triển điều kiện dạy học, phương tiện rèn luyện trí, đức, thể, mỹ cho học sinh, tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường, tham gia các hội thi do ngành Giáo dục Đào tạo tổ chức để phát triển năng lực học sinh, chú ý giáo dục đức dục; kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh.

+ Phân công 2 giáo viên phụ trách kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý giáo dục và hướng nghiệp cho học sinh; giáo dục - định hướng cho học sinh biết sử dụng một cách tích cực những lợi ích từ các trang mạng xã hội. Hướng dẫn học sinh ý thức hơn trong việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội.

2. Đối với học sinh.

+ Tiếp tục thực hiện tốt công tác giáo dục truyền thống để học sinh có lòng yêu Tổ quốc, yêu lãnh tụ Hồ Chí Minh, yêu biển đảo quê hương. Đẩy mạnh giáo dục công tác pháp luật, đạo đức học sinh để hình thành những phẩm chất tốt đẹp: sống trung thực, vị tha, nhân ái, đoàn kết, biết đấu tranh với những sai trái và phấn đấu vươn lên.

+ Học sinh đến trường được học tập, rèn luyện trong môi trường giáo dục tốt, được giảng dạy và học tập phương pháp tiên tiến hiện đại, được phát huy năng lực sáng tạo tìm tòi, nghiên cứu; được đối xử công bằng, văn minh.

+ Phổ biến điều lệ trường phổ thông, truyền thông của nhà trường và nội qui học sinh, cho học sinh thảo luận ý nghĩa việc thực hiện nội qui của học sinh, ý nghĩa logo trường để giữ gìn danh dự trường qua việc thực hiện ngôn ngữ, hành vi, lối sống tốt đẹp.

+ Đầu năm tổ chức cho học sinh học tập nội qui học sinh, tìm hiểu về quyền và nhiệm vụ của học sinh phổ thông (Điều 38, 39) về các hành vi học sinh không được làm (Điều 41) trong Điều lệ trường THPT có nhiều cấp học.

+ Giáo dục học sinh “Nếp sống văn minh, ứng xử có văn hóa” và thực hiện trật tự an toàn giao thông, hưởng ứng “thực hiện An toàn giao thông, Ứng xử văn minh trong giao thông”; giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh.

Biện pháp cụ thể

+ Hợp PHHS toàn trường cùng BLĐ nhà trường phổ biến tình hình và nhiệm vụ năm học cùng nhau bàn bạc – thống nhất và cam kết thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Hợp PHHS với GVCN thống nhất các biện pháp phối hợp trong giáo dục HS ở từng lớp.

+ Tổ chức Đoàn (do TLTN hướng dẫn định hướng) hoạt động có hiệu quả thu hút nhiều học sinh tham gia, góp phần giáo dục cho học sinh trở thành con ngoan- trò giỏi- bạn tốt; nâng cao chất lượng của Đoàn viên và phát triển Đoàn; phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của Đoàn viên trong hoạt động học tập và rèn luyện;

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện để phát triển năng lực của học sinh; làm tốt việc tư vấn học đường, BLĐ trường đối thoại với học sinh (1 lần/1 học kỳ), có hộp thư góp ý, Hiệu trưởng trao đổi trực tiếp với học sinh phát huy năng lực tự quản, tự học của học sinh và giúp học sinh có động cơ học tập đúng đắn; xây dựng tập thể lớp tiên tiến;

+ Nhà trường tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường, học sinh tham gia các hội thi do ngành Giáo dục Đào tạo tổ chức để phát triển năng lực học sinh, chú ý giáo dục đức dục; Kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh.

+ Tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh; chú trọng về an toàn giao thông, ứng xử có văn hóa; giáo dục về phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, giúp học sinh tự đề kháng với thói hư tật xấu và tệ nạn xã hội. Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành luật pháp, đưa công tác giáo dục pháp luật vào các tiết học chính khóa và các buổi sinh hoạt tổ, sinh hoạt hội đồng. Tăng cường hoạt động phòng tư vấn học đường nhằm tư vấn cho học sinh, phụ huynh học sinh các vấn đề liên quan đến tâm lý lứa tuổi và những trở ngại trong học tập, trong cuộc sống. Phân đầu xây dựng một thế hệ học sinh có trí tuệ, có thể lực, nhân ái, hiện đại và hội nhập quốc tế.

+ Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra nền nếp sinh hoạt và học tập của học sinh (ít nhất 1 lần/tháng) Tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của học sinh thông qua các buổi đối thoại giữa học sinh và Ban lãnh đạo, làm tốt công tác tư vấn cho học sinh.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học.

1. Thực hiện quy chế chuyên môn.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tài liệu Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng và giảm tải các môn học ở cấp trung học phổ thông; Khung phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT ban hành năm học 2008-2009; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông. Công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009 về Khung PPCT THCS, THPT năm học 2009 - 2010). Việc dạy học chủ đề tự chọn bám sát luôn chú trọng đến việc ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng cho học sinh, không bổ sung các kiến thức nâng cao, ngoài chương trình.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng PPCT áp dụng năm học 2018 – 2019 đảm bảo năm học gồm 37 tuần thực học; HK 1 gồm 19 tuần; HK 2 gồm 18 tuần. Có đủ thời lượng dành cho luyện tập, bài tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kỳ.

Qui định mỗi giáo viên phải có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học (theo Thông tư số: 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Thực hiện đúng và đủ giờ lên lớp, trang phục phù hợp môi trường sư phạm.

Thực hiện công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Thực hiện việc đánh giá và xếp loại học sinh theo Thông tư 58/2011-TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT. Tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành theo quy định.

Thực hiện Sổ Gọi tên Ghi điểm điện tử đúng theo hướng dẫn số 3078/ GDĐT – GDTrH ngày 5 tháng 9 năm 2018 của Sở GD và ĐT về việc thực hiện in và lưu trữ Sổ Gọi tên và Ghi điểm điện tử từ năm học 2018 -2019.

Thực hiện chương trình môn học

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, trường THPT Trần Hữu Trang duyệt các kế hoạch dạy học cho các môn học: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Thể dục, Tự chọn, Giáo dục tập thể, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp.

- Hoạt động GD NGLL ở các lớp khối 10, 11, 12 có: 02 tiết × 9 tháng = 18 tiết được các KTCN phân công thực hiện vào thứ 5 các tuần 1,2,3 của tháng

- Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp ở Lớp 10, 11, 12 có: 01 tiết × 9 tháng = 9 tiết được các KTCN phân công thực hiện vào thứ 7 tuần 2 hàng tháng

- Dạy học tự chọn hình thức: dạy học tự chọn chủ đề bám sát ở 5 môn Văn -Toán-Lý-Hoá-Anh theo kế hoạch dạy học của Bộ GD ban hành cho Ban cơ bản tổng cộng là 04 tiết/tuần. Cụ thể:

+ Toán -Văn - Hóa - Anh: 01 tiết/ tuần/ môn (khối 10).

+ Lý -Hóa - Anh – Tin học: 01 tiết/ tuần/ môn (khối 11).

+ Toán- Lý- Hóa- Sinh: 01 tiết/tuần/ môn (12A1,2,3).

+ Văn- Địa Lý-Lịch Sử- Anh: 01 tiết/tuần(12A4,5, 6,7).

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo chuẩn đã qui định của chương trình môn học của Bộ GDĐT, nhưng có chú ý sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động theo định hướng đổi mới, các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của Tổ chuyên môn theo các văn bản hướng dẫn của Sở và theo hướng dẫn trong kế hoạch chung của nhà trường (KH số 154 ngày 25/9/2018) và nội dung giảng dạy; hoạt động chuyên môn phải thực hiện theo hướng dẫn định hướng của kế hoạch giáo dục chung trong nhà trường - năm học 2018 – 2019.

- Các tổ chuyên môn cần linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ, nhóm.

- Quy định thời gian học:

• Học kì I: Từ 20/8/2018 đến 29/12/2018 (Kiểm tra học kì I: từ 10/12/2018 đến 22/12/2018) – 19 tuần

• Học kì II: Từ 07/1/2019 đến 25/5/2019 (Kiểm tra học kì II: từ 22/4/2019 đến 5/5/2019). – 18 tuần

- GV phải dạy đúng, đủ chương trình theo kế hoạch giảng dạy của tổ chuyên môn và kế hoạch giảng dạy cá nhân, không dạy dồn, không dạy trước chương trình; chủ động linh hoạt. (có biên bản kiểm tra).

- Sử dụng tối đa đồ dùng dạy học và thực hiện các tiết thực hành theo đúng phân phối chương trình.

- TTCM kiểm tra việc thực hiện chương trình 01 lần/tháng, BLĐ kiểm tra 02 lần/HK (có biên bản kiểm tra).

Soạn bài, chuẩn bị bài theo quy định:

- GV đầu tư cho việc soạn bài lên lớp, xác định đúng trọng tâm (thống nhất khi ra đề KT), dạy học sát đối tượng, cần quan tâm phân loại học sinh (G-K-TB-Y) để giao bài tập về nhà phù hợp từng đối tượng học sinh và có kiểm tra việc thực hiện của HS, coi trọng việc giúp đỡ học sinh yếu kém.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn giáo án điện tử, đổi mới phương pháp giảng dạy (Mỗi GV thực hiện ít nhất 02 bài giảng có ứng dụng CNTT/học kỳ).

Dự giờ, thao giảng:

- Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, tổ chức chuyên đề cấp trường, cấp cụm, tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường và cấp thành phố.

- Mỗi giáo viên phải dự giờ đồng nghiệp ít nhất 04 tiết/học kỳ và đăng ký dạy tốt 01 tiết/học kỳ.

- Thao giảng: cấp trường 01 tiết/học kỳ/ môn; thao giảng cấp cụm 01 tiết/ môn/năm

- Tổ trưởng chuyên môn dự giờ của tổ viên để kiểm tra, đánh giá chuyên môn và lưu hồ sơ đánh giá theo quy định.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

a/ Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học:

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; khuyến khích áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tập trung tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; xây dựng chương trình, hệ thống câu hỏi phù hợp với các đối tượng học sinh. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp học từng bộ môn và tự học, tự nghiên cứu; tổ chức cho học sinh học tập, làm việc theo nhóm.

- Chú ý việc đổi mới phương pháp dạy học tích cực: “ Bàn tay nặn bột”, “ dạy học theo dự án”; “ dạy học theo chủ đề nghiên cứu khoa học” “ dạy học tích hợp” ; “ giáo dục STEM”. Mỗi môn thực hiện từ 1 đến 2 dự án dạy học/ năm hoặc 1 đến 3 chuyên đề/ năm học; nghiên cứu khoa học ít nhất có 01 đề tài/ môn/ năm học.

- Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giáo viên cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài nhà trường; tạo điều kiện và hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, tự học theo tài liệu tham khảo trên các trang tài nguyên của nhà trường, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học, chú trọng sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; tăng

cường liên hệ thực tế; tiếp tục nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh (4 kỹ năng) cho học sinh; thực hiện việc tổ chức cho HS học Tiếng Anh với người bản xứ.

b/ Đổi mới kiểm tra, đánh giá.

- Trong công tác đề kiểm tra đánh giá học sinh trong năm học 2018-2019 nhà trường tiến hành kiểm tra tập trung 2 lần/học kỳ cho 8 môn.

- Trong việc đổi mới kiểm tra đánh giá nhà trường chú trọng đến công tác ra đề kiểm tra tập trung cũng như đề kiểm tra học kỳ theo hướng dẫn của Phòng trung học.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; đổi mới các môn khoa học xã hội như Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá theo từng chủ đề, từng chương theo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình. Học sinh phải hiểu bài, biết tổng hợp kiến thức khi làm bài, không yêu cầu làm bài theo “mẫu”.

- Tổ chức thực hiện chặt chẽ hoạt động kiểm tra đánh giá học sinh ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét đánh giá. Tổ chức kiểm tra nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

- Những bài kiểm tra có hơn 50 % số bài kiểm tra có điểm kiểm tra nhỏ hơn 5 điểm thì giáo viên tổ chức phụ đạo – rèn luyện ôn tập thêm cho học sinh và bố trí cho học sinh lớp mình làm kiểm tra lại sau khi rèn luyện.

- Kiểm tra đánh giá học sinh với nhiều hình thức : Bài kiểm tra, hoạt động nhóm, khả năng thuyết trình, bài thu hoạch những tiết học ngoài nhà trường, soạn bài ở nhà theo hướng dẫn của giáo viên bộ môn; Ngoài ra còn có thể đánh giá học sinh thông qua quá trình học sinh bồi dưỡng chuẩn bị thi học sinh giỏi cấp thành phố và Olympic 30/4.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

- Nhằm để nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường bộ phận chuyên môn yêu cầu các tổ chuyên môn thực hiện họp tổ 1 lần/tháng; họp nhóm 2 lần/tháng; nội dung ghi lại trong sổ họp nhóm cũng như tổ chuyên môn (cần thể hiện được việc đổi mới trong nội dung họp cũng như việc đổi mới phương pháp dạy học tích cực) – thực hiện sinh hoạt nhóm chuyên môn có bàn thảo các nội dung dạy cho HS kiến thức theo hướng nghiên cứu bài học.

- Nhà trường tổ chức thi GV dạy giỏi cấp trường vào học kỳ I năm học 2018-2019.

- Tổ chuyên môn tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng để thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học; dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm giảng dạy, quan tâm giáo viên mới ra trường. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tăng cường giúp đỡ vì sự tiến bộ của các thành viên trong tổ thông qua trao đổi, thảo luận các chủ đề, nội dung giảng dạy, nghiên cứu bài học để rút kinh nghiệm, tháo gỡ những vướng mắc gặp phải khi giảng dạy.

- Tổ trưởng chuyên môn cần khuyến khích sự chủ động tìm tòi, sáng tạo của giáo viên, yêu cầu tất cả giáo viên trong tổ phải tham gia sinh hoạt chuyên môn, phối hợp với nhau khi soạn bài, thực hiện dạy bài học theo hướng nghiên cứu bài học. Tổ chức báo cáo chuyên đề về chuyên môn; xây dựng, phát huy vai trò của giáo viên cốt cán trong tổ bộ môn, từ đó xây dựng tổ chuyên môn thành tổ chức học tập. Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, giáo viên phải được Ban lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

- Bộ phận chuyên môn tổ chức hội giảng, thao giảng, hội thảo, chuyên đề cấp trường để mọi thành viên học tập, trao đổi kinh nghiệm dạy học; đề xuất các giải pháp

nhằm nâng cao chất lượng dạy và trong nhà trường, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi giảm học sinh yếu kém cũng như giảm học sinh lưu ban bỏ học trong năm học 2018- 2019.

- Tiếp tục phân quyền nhiều hơn cho tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng chủ nhiệm để tự chủ động trong việc xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục và giảng dạy của giáo viên và chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy giáo dục của bộ môn.

4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

- Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cấp trường vào đầu tháng 12 để các em có kiến thức tham gia dự thi học sinh giỏi cấp Thành phố (học sinh lớp 12).

- Dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém là trách nhiệm của giáo viên bộ môn, là việc làm thường xuyên của mỗi giáo viên. Ngay từ đầu năm học, giáo viên lập danh sách học sinh yếu, kém và lên kế hoạch dạy phụ đạo cho các em. Khảo sát để phân loại học sinh, không nên dạy tràn lan cho tất cả học sinh theo kiểu học đại trà. Tuyệt đối “không làm cho có” theo kiểu hình thức. Khi thực hiện việc dạy phụ đạo học sinh yếu kém, giáo viên phải thường xuyên theo dõi, kiểm tra học sinh để luôn nắm được tình hình học tập của các em; giúp các em có thể nêu lên những thắc mắc về những điều các em chưa hiểu trong tiết học chính khoá để giáo viên có thể giải đáp cho học sinh, đồng thời hướng dẫn cho học sinh làm bài tập, giải quyết những khó khăn; từng bước lấp đầy những chỗ hổng kiến thức của học sinh, giúp các em có những kiến thức cơ bản nhất về chương trình học.

- Nhà trường chú trọng công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, chọn giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, có kinh nghiệm, tinh thần trách nhiệm để phân công bồi dưỡng học sinh giỏi.

5. Công tác tổ chức dạy học 02 buổi/ngày:

- Thực hiện đúng theo công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy học 02 buổi/ngày đối với các trường trung học.

- Các tổ chuyên môn, các bộ phận, các ban trong nhà trường xây dựng Kế hoạch hoạt động buổi 02 theo công văn số 2615/BGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 08 năm 2016 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch năm học và tổ chức hoạt động chuyên môn trường dạy học 02 buổi/ngày.

6. Hoạt động giảng dạy Giáo dục Quốc phòng-An ninh:

- Thực hiện dạy theo đúng quy định của Sở giáo dục và Đào tạo cho từng phân môn ở các khối lớp bao gồm cả lý thuyết lẫn thực hành. Tổ chức cho học sinh học tham gia các CLB thể thao như: môn võ thuật, bóng đá, cầu lông và bóng rổ... Tổ chức giải vô địch học sinh cấp trường, tham gia hội thi cấp Quận, cấp Thành phố.

- Trong năm học 2018 -2019 các tiết dạy quốc phòng, giáo viên phải cập nhật đầy đủ kiến thức biển, đảo vào bài giảng (“Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới Quốc gia”).

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục tuyên truyền cho học sinh về tiềm năng biển, đảo và nhiệm vụ của các thế hệ công dân Việt Nam trong việc bảo vệ chủ quyền biển, đảo; đặc biệt là quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.

7. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,...

- Tham gia các buổi hội thảo, tọa đàm về bồi dưỡng giáo viên năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Ban lãnh đạo tạo mọi thuận lợi để giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến kinh nghiệm, làm đồ dùng dạy học. Nâng cao chất lượng hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường

- Khuyến khích và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào

tạo. Các tổ chuyên môn tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội sử dụng ngoại ngữ,... với hình thức sinh hoạt câu lạc bộ.

8. Hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo,...

-Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

-Hoạt động GD NGLL ở các lớp khối 10, 11, 12 có: 02 tiết × 9 tháng = 18 tiết được các KTCN phân công thực hiện vào thứ 5 các tuần 1,2,3 của tháng.

-Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp ở Lớp 10, 11, 12 có: 01 tiết × 9 tháng = 9 tiết được các KTCN phân công thực hiện vào thứ 7 của tuần 2 hàng tháng.

-Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có thêm bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

-Hướng dẫn việc giảng dạy các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các bộ môn và nhằm tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giúp học sinh có thêm hiểu biết về môi trường, biển đảo của Việt Nam, về sự cần thiết phải khai thác hợp lý nguồn tài nguyên, bảo vệ môi trường và bảo vệ chủ quyền biển đảo. HS chủ động biết cách ứng phó về biến đổi khí hậu.

-Tích hợp, lồng ghép nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục công dân cấp THPT nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm cho học sinh về phòng chống tham nhũng, qua đó góp phần xây dựng đạo đức xã hội và nâng cao hiệu quả cuộc đấu tranh phòng, chống tham nhũng.

-Mỗi tổ chuyên môn phải xây dựng kế hoạch ngoại khóa cho tổ dưới nhiều hình thức phong phú. Tổ chức các câu lạc bộ học tập sáng tạo, nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện cho các em HS phát huy năng lực sáng tạo, năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. Mỗi tổ thực hiện từ 01 đến 02 buổi ngoại khóa trong một học kỳ.

Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau THPT

+Thực hiện theo chương trình Hoạt động giáo dục nghề phổ thông được Bộ Giáo dục và Đào Tạo ban hành kèm theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05-5-2006;

+Giáo viên phụ trách giảng dạy nghề phổ thông phải có giáo án khi lên lớp. Tiếp tục thực hiện việc đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị để giúp học sinh phát hiện và làm chủ kiến thức. Đối với các tiết thực hành, giáo viên phải kiểm tra trước các trang thiết bị, khắc phục kịp thời; kiên quyết không đưa vào sử dụng những thiết bị đã hỏng, không đảm bảo an toàn cho học sinh. Trước khi thực hành, thường xuyên lưu ý, nhắc nhở các em những quy định bắt buộc nhằm đảm bảo an toàn như: không đùa giỡn khi thực hành, tư thế, thao tác thực hành đúng, trang phục gọn gàng...Sau khi kết thúc tiết thực hành cần rút kinh nghiệm trước tập thể lớp và dọn vệ sinh sạch sẽ tắt thiết bị điện trước khi ra về.

+Ngoài việc tổ chức giảng dạy nội dung bài học và tổ chức cho học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực hành; giáo viên cần giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức sau mỗi chương hoặc kiểu bài.

9. Cho các lớp học nghề nấu ăn thực hành tạo sản phẩm có giá trị để sử dụng và thi giữa các lớp, giao cho lớp đó chịu trách nhiệm chăm sóc các sản phẩm để thi đua thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

10. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật.

- Trường có 01 học sinh lớp 11A2 diện hòa nhập và 04 học sinh ở lớp 10A1 – diện hòa nhập

- Tạo mọi điều kiện tốt nhất để em thuận lợi nhất trong học tập và tham gia các hoạt động trong nhà trường.

- Đánh giá học sinh theo quá trình phát triển, học tập tiến bộ của từng em.

- Các giáo viên dạy lớp có học sinh hòa nhập, được hưởng các chế độ chính sách theo quy định hiện hành.

11. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

- Thực hiện theo công văn hướng dẫn liên Sở Giáo dục và Tài chính.

- Thực hiện theo đúng chỉ đạo chung của ngành về việc chăm lo cho học sinh trong nhà trường.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường hỗ trợ học phí cho những học sinh nghèo, hiếu học để các em tiếp tục đến trường.

- Nhà trường miễn học phí 100% cho học sinh là con của giáo viên – nhân viên đang công tác trong nhà trường.

III. Công tác tổ chức quản lý.

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường

- Nâng cao nhận thức trong đội ngũ Cán bộ, giáo viên về sự đổi mới của Ngành giáo dục hiện nay, xác định đúng đắn vị trí, vai trò và trách nhiệm của nhà giáo. Quán triệt đến từng GV về Quyết định 16/2008/BGD&ĐT ngày 16/4/2008 về quy định đạo đức nhà giáo, thực hiện tốt cuộc vận động: "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

- Tăng cường xây dựng nề nếp kỷ cương, kỷ luật trong nhà trường, thực hiện tốt Điều lệ trường trung học, các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT, chống các biểu hiện tiêu cực, ỷ lại, không chấp hành nội quy, quy chế nhà trường, cương quyết xử lý những Giáo viên cố tình vi phạm ngày giờ công, bỏ giờ, vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức các kỳ thi, chống gian lận, tiêu cực trong quá trình thi cử kiểm tra học kỳ, tuyển sinh vào lớp 10 và xét công nhận đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp THPT.

- Tiếp tục thực hiện yêu cầu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, bản lĩnh chính trị, đạo đức lối sống và lương tâm nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ - giáo viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, áp dụng thành thạo phương pháp giảng dạy mới, áp dụng tốt phương pháp “bàn tay nặn bột” trong giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh, Giáo viên sử dụng thành thạo vi tính và máy chiếu, bảng tương tác, phần mềm Power Point. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu của giáo viên giỏi của nhà trường.

- Công tác rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (<http://hcm.edu.vn>) chú ý rà soát trình độ Chuyên môn, Chính trị, ngoại ngữ, tin học,...

Phân công:

+ Tổ Bộ môn: 9 tổ - quyết định số 116/QĐ – THT ngày 22/8/2018

+ Cán bộ phụ trách CNTT: Thầy Huỳnh Thái Dương và Cô Nguyễn Phương Mai - quyết định số 116/QĐ – THT ngày 22/8/2018

- Thực hiện việc phân công công tác cụ thể, phù hợp năng lực từng người, cơ cấu bộ máy nhân sự đúng các chức danh theo chuẩn nhà trường trung học.

- Thường xuyên bồi dưỡng năng lực công tác, nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông.

- Tạo điều kiện để giáo viên được tham gia học tập nâng cao trình độ bằng nhiều hình thức, nâng cao tay nghề phấn đấu năm 2019 có 4 giáo viên hoàn thành chương trình thạc sĩ, đến năm 2020 toàn trường sẽ có số lượng giáo viên có trình độ thạc sĩ vượt tỉ lệ trên 35% .

- Thực hiện công tác bồi dưỡng theo quy hoạch, xây dựng lực lượng kế thừa đảm bảo các chuẩn quy định và đủ sức điều hành nhà trường phát triển.

b) Thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường.

- Tổ chức lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên để xây dựng và ban hành Nghị quyết Hội nghị cán bộ công chức, Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Thực hiện đúng các quy định về công khai theo Thông tư số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD-ĐT. Công khai tài chính. Đảm bảo việc thực hiện Quy chế công khai trong nhà trường đúng theo thông tư. Thực hiện đúng theo hướng dẫn của Sở về tổ chức Hội nghị CB-CC. Ngoài ra, trường duy trì đối thoại giữa Chi ủy, Ban Lãnh đạo, Ban chấp hành Công đoàn, giáo viên, đại diện học sinh các lớp tạo ra sự thống nhất, ổn định về tư tưởng, yên tâm học tập và giảng dạy trong nhà trường. Việc công khai được thực hiện thường xuyên trên bảng tin của nhà trường để giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh dễ theo dõi.

- Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp của Nhà nước.

- **Việc thực hiện Quy chế Tổ chức hoạt động:**

Thực hiện theo quyết định số/QĐ – THT ngày/9/2018 về việc Ban hành quy chế Tổ chức và hoạt động của trường.

Thực hiện theo quyết định số 116/QĐ – THT ngày 22/8/2018 về việc Ban hành quy định về việc phân công nhiệm vụ Hiệu trưởng và phó Hiệu trưởng năm học 2018 – 2019

- **Việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở:**

Thực hiện theo quyết định số/QĐ – THT ngày .../09/2018 về việc Ban hành quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường năm học 2018 – 2019.

2. Công tác thi đua khen thưởng.

- Thực hiện nghiêm túc văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT về công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích các giáo viên và tổ chuyên môn hăng hái thi đua “Dạy tốt - Học tốt” hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch của nhà trường.

+Kiện toàn và củng cố Hội đồng thi đua khen thưởng của nhà trường.

+Xây dựng chỉ tiêu, kế hoạch công tác thi đua trong từng năm học. Triển khai công tác thi đua – khen thưởng từ đầu năm học 2018-2019 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục & Đào tạo TP HCM.

+Tổ chức cam kết, đăng ký thi đua cho tập thể, các cá nhân năm học 2018-2019

+Kết hợp cùng Công đoàn theo dõi sâu sát, giám sát cụ thể, đánh giá xếp loại tổ khối, giáo viên chính xác, công bằng và toàn diện qua các đợt thi đua.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, đúng luật; tăng cường công tác tuyên truyền, phát hiện nhân tố mới, nhân tố điển hình để kịp thời tuyên dương, khen thưởng.

- Gắn phong trào thi đua dạy tốt – học tốt với các cuộc vận động của ngành giáo dục và của thành phố để tạo ra những chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục điều chỉnh các chỉ tiêu thi đua theo hướng phấn đấu nâng cao chất lượng dạy và học. Khuyến khích, động viên, khen thưởng kịp thời các gương điển hình về đổi mới phương pháp dạy học, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có nhiều đóng góp cho nhà trường trong công tác đoàn thể, ngoại khóa, bồi dưỡng học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường căn cứ vào các tiêu chuẩn thi đua được Hội nghị CB-CC-VC nhất trí, căn cứ vào đề nghị của các tổ sẽ họp vào cuối mỗi học kỳ để xét thi đua, khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng những CB-GV-NV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Thành lập Hội đồng sáng kiến theo Hướng dẫn số 407/HD-GDDĐT-VP ngày 15 tháng 02 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xét sáng kiến phục vụ công tác thi đua khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với tổ chức Công đoàn phát động các phong trào thi đua, nhân rộng các gương điển hình để thay đổi về chất các hoạt động giáo dục và hoạt động quản lý.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú, ...

- Tiếp tục nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo của thành phố.

- Có kế hoạch sửa mới – cải tạo các phòng thí nghiệm, thực hành Lý, Hóa, Sinh. Xây dựng 01 phòng dạy học STEM, có kế hoạch xây dựng thư viện hiện đại,... Thường xuyên kiểm tra, kịp thời sửa chữa ở các phòng học: đèn, quạt, máy lạnh, nhà vệ sinh để phục vụ tốt cho hoạt động dạy – học, đảm bảo môi trường sư phạm luôn xanh, sạch, đẹp. Tiếp tục tạo mảng xanh cho các lớp học và khu văn phòng.

- Đổi mới phương thức hoạt động của thư viện, đẩy mạnh hoạt động giới thiệu sách và tuyên truyền văn hóa đọc; phấn đấu xây dựng thư viện trường học đạt chuẩn.

- Bảo đảm thực hiện Quy định về an toàn vệ sinh trường học, phòng chống cháy nổ, thực hiện diễn tập PCCC theo kế hoạch của Công an PCCC quận 8.

- Ký kết Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Công an phường nhằm đảm bảo an ninh an toàn trường học.

- Về xây dựng trường chuẩn Quốc gia: Do diện tích trường quá nhỏ hẹp không thể phát triển xây dựng thêm, không có sân chơi cho học sinh, ...khó đạt được tiêu chuẩn Trường chuẩn quốc gia

- Kiểm tra thiết bị, sửa chữa các thiết bị, đồ dùng, .. tranh ảnh, mô hình....thường xuyên để đưa vào sử dụng hiệu quả trong các tiết dạy

- Mua sắm trang bị thêm thiết bị, đồ dùng cho phòng thí nghiệm, thực hành các bộ môn Lý, Hóa, Sinh và các tổ bộ môn khác khi có nhu cầu.

- Trang bị thêm thiết bị âm thanh (loa) tại phòng học cho GV dạy giáo án điện tử, đèn chiếu, bảng tương tác, trang bị điều kiện học đạt chuẩn cho lớp 10a2 học tăng cường môn Tiếng Anh

- Làm sạch, đẹp trường lớp. Bảo quản chậu cây, hoa, chăm sóc cây xanh ở các lớp và cây bóng mát sân trường. Giáo dục cho HS có tinh thần tập thể, ý thức lao động có kỷ luật,

đạt hiệu quả. GVCN theo dõi hướng dẫn học sinh thực hiện công tác bàn giao lớp sạch hàng ngày, có nhận xét đánh giá hàng tuần.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

- Tiếp tục kiện toàn Hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của trường. Phân công phân nhiệm cho từng bộ phận, từng thành viên.
- Ra soát thực trạng của nhà trường để đối chiếu so sánh, tự đánh giá những tiêu chuẩn đạt được, tiêu chuẩn cần phấn đấu.
- Tập trung giữ vững tình trạng lưu ban bỏ học dưới 2%. Chú trọng nâng dần chất lượng giáo dục của nhà trường, giảm dần số học sinh yếu.
- Tiếp tục triển khai công tác kiểm định chất lượng, xây dựng kế hoạch để tiến tới kiểm định chất lượng vào cuối năm 2019. Hàng năm tổ chức tự đánh giá, đánh giá đúng thực chất, khách quan. Phấn đấu đến cuối năm của năm học 2018 -2019 hoàn thành việc đăng ký kiểm định ngoài.

5. Công tác khác.

a./ Công tác bảo hiểm:

Đây là công tác mang tính nhân đạo, nhà trường tuyên truyền GD cho HS, phụ huynh hiểu được vấn đề để thực hiện tốt theo hướng dẫn của Sở về BHTT và BHYT.

* **Chỉ tiêu:** 100% CBCC-VC tham gia đầy đủ các loại bảo hiểm. HS tham gia BHTT và BHYT theo quy định chung.

b./ Công tác chữ thập đỏ:

- Tiếp tục củng cố Hội chữ thập đỏ nhà trường. Mua sắm trang thiết bị - tủ thuốc sơ cấp cứu ban đầu đầy đủ để sử dụng khi có sự cố.
- Lập kế hoạch dự trù kinh phí chống thấm, chống dột. Sửa chữa các phòng làm việc bị thấm, dột... định kỳ kiểm tra an toàn điện và phòng chống cháy nổ.
- Phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh vận động phụ huynh hỗ trợ nhà trường nâng cấp cơ sở vật chất lớp học (Trang bị 1 máy lạnh mới/ lớp – máy lạnh đang sử dụng đã quá cũ không đạt hiệu quả làm mát và hao tổn điện năng quá lớn) để phục vụ và hỗ trợ cho học sinh có điều kiện học tập tốt hơn.
- Chăm sóc cây xanh đảm bảo bóng mát và cảnh quan trường học. Xây dựng môi trường khang trang, sạch đẹp.
- Phối hợp cùng chính quyền địa phương đảm bảo an ninh và cảnh quan trước cổng trường. Không để xảy ra vụ việc mất an ninh, an toàn trong nhà trường.
- Tổ chức khám sức khỏe cho giáo viên và học sinh. Đảm bảo vệ sinh nhà trường luôn sạch sẽ, an toàn và không để xảy ra dịch bệnh. Tổ chức báo cáo chuyên đề về vệ sinh, an toàn thực phẩm, sức khỏe học đường, phòng chống tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh.

IV. Công tác đoàn thể.

1./ Công tác xây dựng Đảng trong nhà trường:

- Chi bộ làm tốt công tác chính trị, tư tưởng, xây dựng ý thức chấp hành, tôn trọng tổ chức. Luôn bồi dưỡng lí tưởng Đảng cho CB-GV nhất là GV trẻ. Tiếp tục công tác phát triển Đảng tăng số lượng Đảng viên để đẩy mạnh các hoạt động chung trong nhà trường.
- Chi bộ lãnh chỉ đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể thường xuyên tổ chức tự phê và phê bình để xây dựng tập thể Sư phạm thành một tập thể đoàn kết nhất trí, cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Chi bộ có kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị cho lãnh đạo, đảng viên, giáo viên, tham mưu với Đảng ủy P.11 lập danh sách tham gia học các lớp trung cấp chính trị và cao cấp chính trị cho cán bộ, Đảng viên và giáo viên.

2./ Công tác xây dựng tổ chức Công đoàn:

- Đẩy mạnh các hoạt động Công đoàn, tăng cường xây dựng khối đoàn kết nội bộ. Chăm lo công tác giáo dục tư tưởng cho LD-GV-NV, chú trọng công tác chuyên môn; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên, nhân viên. Kết hợp với lãnh đạo trường thường xuyên tổ chức các đợt thi đua theo các chủ điểm và có hiệu quả.

3./ Xây dựng Đoàn HS trong trường và Chi đoàn giáo viên:

- Tích cực triển khai thực hiện Nghị quyết về “*Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh TP. Hồ Chí Minh giai đoạn 2017-2022*”.

- Tiếp tục triển khai chương trình hành động thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” bằng cách phát động để mỗi chi đoàn, mỗi đoàn viên xây dựng công trình, phần việc làm theo lời Bác và thực hiện hiệu quả trong năm học.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục pháp luật cho đoàn viên – học sinh bằng nhiều hình thức để từ đó hình thành lối sống thực hiện nghiêm túc theo Hiến pháp và Pháp luật. Đẩy mạnh các công tác phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy trong học sinh. Tập trung phát huy thế mạnh trong việc tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh.

- Góp phần tích cực trong việc thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo gắn liền với thực hiện có hiệu quả phong trào “*Học sinh 3 tích cực*” và chương trình “*Khi tôi 18*”.

- Có giải pháp và tiến trình cụ thể để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi đoàn, hoạt động của CLB – đội – nhóm; đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đoàn viên ưu tú và giới thiệu bồi dưỡng để phát triển Đảng.

- Chi đoàn giáo viên có kế hoạch sinh hoạt định kỳ và phát động trong đoàn viên giáo viên tích cực hưởng ứng việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm khuyến khích sự chuyên cần, chủ động sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của đoàn viên.

- Đoàn viên giáo viên làm nòng cốt trong việc tuyên truyền, rèn luyện cho học sinh về phương pháp học tập, đặc biệt là phương pháp tự học, kỹ năng, thói quen, ý chí tự học, từ đó khơi dậy lòng ham học, nội lực vốn có trong mỗi học sinh.

V. Công tác xã hội hóa (theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/09/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Tuyên truyền và thực hiện các chính sách, chủ trương của Đảng, nhà nước về xã hội hóa giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 09 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Sử dụng có hiệu quả các nguồn tài trợ, của CMHS, các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội, đoàn thể để chăm lo cho học sinh, đặc biệt ưu tiên cho học sinh chăm ngoan có hoàn cảnh khó khăn, có nỗ lực vượt khó.

- Tiếp tục thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, nhiệm vụ phổ cập giáo dục, duy trì kết quả phổ cập bậc trung học.

+ Quan hệ và sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình được duy trì thường xuyên, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, hạn chế các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

+ Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Tham mưu, phối hợp tích cực, có hiệu quả với các cấp chính quyền địa phương, các ban ngành trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường. Tranh thủ được sự ủng hộ tích cực của UBND P11- Quận 5, của cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp và các cá nhân để cải thiện cơ sở vật chất, khen thưởng cho học sinh và giáo viên, xây dựng quỹ khuyến học.

- Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tại địa phương.

VI. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh (theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Tổ chức tốt Đại hội Cha mẹ học sinh năm học 2017-2018 và tiếp tục triển khai thực hiện Điều lệ Ban đại diện CMHS. Tranh thủ sự đồng thuận, ủng hộ của CMHS để chăm lo động viên khen thưởng học sinh có thành tích cao trong học tập, cũng như những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, vượt khó trong học tập, các hoạt động đột xuất trong lớp, trong trường. Kiện toàn lại Ban Đại diện CMHS, chọn những thành viên có uy tín trong phụ huynh, tâm huyết, nhiệt tình, có điều kiện mọi mặt để bổ sung vào Ban Đại diện CMHS.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập theo đúng qui chế và hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh, đồng thời thực hiện Nghị quyết của Đại hội Cha mẹ học sinh nhằm giáo dục học sinh và xây dựng các công trình.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, Ban đại diện CMHS trường đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển xã hội hóa giáo dục. Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh. Cùng với lãnh đạo trường, Ban Đại diện CMHS quản lý có hiệu quả quỹ Hội để hỗ trợ hoạt động thi đua khen thưởng, học tập của học sinh.

- Ban lãnh đạo trường cùng với Ban Đại diện CMHS tiếp tục vận động các tổ chức, cá nhân, các tổ chức kinh tế, các mạnh thường quân để xây dựng nguồn kinh phí và ủng hộ quỹ khuyến học của nhà trường để hỗ trợ các xuất học bổng, hỗ trợ học phí cho HS nghèo có hoàn cảnh khó khăn nhằm giúp các em vươn lên trong học tập.

E. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG

Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường

LỊCH KIỂM TRA NỘI BỘ

| Tháng | Nội dung kiểm tra | Đối tượng được kiểm tra | Thời gian kiểm tra | Bộ phận kiểm tra |
|---------|---|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| 8/2018 | Quản lý quỹ tiền mặt | Kế toán, Thủ quỹ | Hàng tháng | HT - TTND |
| 9/2018 | CSVC bàn – ghé HS, GV, đèn, quạt, máy lạnh,... | Nhân viên phục vụ | Cuối tháng 9, 5 | HT - HPC SVC – TT tổ VP |
| 10/2018 | Việc lập kế hoạch CN và hoạt động NGLL của GVCN | GVCN | Tháng 10, 2 | HT- HPCM |

| | | | | |
|---------|---|--------------------|-------------|-----------------------------|
| 11/2018 | 7 loại hồ sơ học vụ | Học vụ | Tháng 11, 3 | HPCM - TTND |
| 12/2018 | Bảo quản và công tác giới thiệu sách | Thư viện | Tháng 12, 3 | HPCSV-TCM |
| 1/2019 | Việc xếp loại, ghi học bạ | Giáo viên | Tháng 1, 5 | HPCM - GV được phân công |
| 2/2019 | Sử dụng và bảo quản thiết bị, ĐDDH, thí nghiệm, phòng máy | Thiết bị | Tháng 10, 2 | HPCM - TTCM |
| 3/2019 | Hồ sơ quản lý hạnh kiểm, chuyên cần học sinh | Tổ Giám thị | Tháng 11, 3 | BLĐ – H.Vụ |
| 4/2019 | Cấp phát thuốc, sử dụng kinh phí BHYT, CTĐ | Y tế | Tháng 11, 4 | HPCSV-TCM |
| 5/2019 | Hồ sơ học vụ | Học vụ | Tháng 9, 5 | BLĐ - Bộ phận học vụ - TTND |
| 6/2019 | Tài sản nhà trường | Tất cả các bộ phận | Tháng 1, 6 | BLĐ - Tổ CM - TTND |

F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

| Tháng | Nội Dung | Ghi Chú |
|--------|--|---|
| 8/2018 | <ul style="list-style-type: none"> - Học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè. - Lập kế hoạch chuyên môn, công đoàn, Đoàn thanh niên, kế hoạch cá nhân. - Phân công chuyên môn + chủ nhiệm. - Sinh hoạt các quy chế về công tác GV – NV. - Lập thời khóa biểu toàn trường. - Dạy kiến thức (tuần 1 từ 20/8/2018). - Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12. - Làm kế hoạch học tin học MOS, học STEM, học anh văn tăng cường, Học nghề phổ thông lớp 11. - Thực hiện các loại sổ, hồ sơ học vụ, hoàn tất hồ sơ tuyển sinh lớp 10. - Sinh hoạt nội quy cho học sinh toàn trường. - Lập kế hoạch Họp PHHS toàn trường (dự kiến giữa tháng 9). - Tổ nhóm họp chuẩn bị nộp kế hoạch năm học 2018 - 2019. Chú ý nội dung tích hợp, chuyên đề trong các bộ môn, thanh tra hoạt động sư phạm; phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi + thi Olympic 30/4... | <ul style="list-style-type: none"> -BGH + GV -BGH+TTCM+GV -BGH -HT -BGH -GV -BGH + GV -BGH -BGH+HV+ GV -HT + GT + GV -BGH, GVCN -BGH, Tổ chuyên môn |
| 9/2018 | <ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới 2018 - 2019 vào ngày 5/9/2018, phát động “Tháng an toàn giao thông”. - Họp HĐSP tháng 9. - Phát động thi đua đợt I. - Giảng dạy bộ môn theo chương trình. - Nắm tình hình chuyên môn đầu năm. - Họp ban đại diện PHHS đầu năm để đề ra phương hướng hoạt động trong năm học 2018 - 2019. - Các tổ nhóm họp tổng kết năm học 2017 - 2018 và triển | <ul style="list-style-type: none"> -BGH+CD+ Đoàn TN -BGH -Bộ phận thi đua -GV -BGH -BGH + TTCM + GV -HT + BDD |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>khai kế hoạch 2018 - 2019 theo định hướng của SGD và PGD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Họp tổ trưởng chuyên môn nhằm thông qua kế hoạch của trường trong năm học để tổ bộ môn làm kế hoạch riêng cho tổ mình. - Lập danh sách giáo viên, thông qua danh sách thanh tra chuyên môn trong năm học. - Ký duyệt sổ ghi đầu bài. - Tham gia các chuyên đề do SGD-PGD tổ chức, nộp kế hoạch chuyên môn từng tổ cho BGH. - Thực hiện kế hoạch thành lập CLB thể thao với môn Bóng rổ, Bóng đá, Võ Thuật và Cầu lông từ 8/10/2018. - Thực hiện kế hoạch dạy nghề phổ thông lớp 11 từ 21/9/2018. - Triển khai kế hoạch rèn luyện giải “Hội khỏe Phù Đổng” cấp trường, cũng như ôn thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp quận. - Hội nghị CB – CC – VC – người lao động. - Tham gia hội nghị hướng dẫn chuyên môn của các bộ môn. - Đăng ký sáng kiến kinh nghiệm. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình. - Thanh tra sự phạm – thao giảng – dạy tốt. - Ký duyệt kế hoạch chuyên môn và văn phòng. | <ul style="list-style-type: none"> -BGH + TTCM TTCM + GV -BGH + TTCM BGH + tổ Văn -GV + HS -BGH + GV -BGH, GV -BGH -BGH + TTCM -BGH + GV -BGH -BGH + GV -BGH -BGH + CD -GV -BGH -BGH, Tổ CM -BGH -BCH Công Đoàn, GV toàn trường |
| 10/2018 | <ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng sự phạm. -Kiểm tra giáo viên (giáo án, chuyên môn). - Kiểm tra sổ sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. - Dự giờ thăm lớp, kiểm tra tập của học sinh. - Đăng ký dự giờ thao giảng toàn trường, kiểm tra hoạt động chuyên môn giáo viên. - Dự chuyên đề công tác hướng nghiệp cho học sinh, kiểm tra sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. - Lập danh sách và phụ đạo học sinh yếu (tháng 10). - Tham gia giải “Hội khỏe Phù Đổng” cấp quận. - Kiểm tra chương trình dạy nghề phổ thông, sử dụng phòng nghe nhìn và dùng bảng tương tác. - Vận động giáo viên tích cực sử dụng bài giảng điện tử - bảng tương tác, ti vi. - Kiểm tra 1 tiết tập trung cho 8 môn. - Đón Đoàn kiểm tra Y tế học đường và nghề cấp II. - Tham gia các cuộc thi do SGD cũng như PGD tổ chức. - Tham gia thi đua thuyền mừng ngày 20/11 hàng năm. - Tiếp tục thao giảng – dự giờ - dạy tốt- thao giảng cụm. | <ul style="list-style-type: none"> -BGH -BGH -BGH -BGH + GT -BGH + GV -BGH + TTCM -BGH -BGH + GV Tổ TD + HS -BGH -TỔ VTM -BGH -BGH + TTCM -BGH + bộ phận phụ trách -GV(C.Lý) -GV -BGH + GV -BGH + TTCM |
| 11/2018 | <ul style="list-style-type: none"> -Sơ kết giữa học kỳ. -Tham gia thao giảng cấp cụm. - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi. - Sinh hoạt chủ đề “Tôn sư trọng đạo”. - Phát động các hội thi mừng ngày nhà giáo Việt Nam như: Báo tường, văn nghệ, cắm hoa, làm thiệp và các môn vận động. | <ul style="list-style-type: none"> -BGH -BGH + tổ chuyên môn -BGH + GV -Đoàn TN + GVCN -BGH + Đoàn TN + GVCN + |

| | | |
|---------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, sổ ghi đầu bài, học bạ lớp 10, chuyên đề giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình, sử dụng đồ dùng dạy học, thực hành thí nghiệm. - Ký duyệt sổ gọi tên ghi điểm. - Tiếp tục kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên. - Tiếp tục tham gia các hội thi: Hội khỏe Phù Đổng Thông báo điểm số cho PHHS lần thứ nhất, Kiểm tra hoạt động của phòng chức năng và phòng máy tính. - Tổng kết Thi đua đợt I và phát động thi đua đợt II. - Kỷ niệm “Ngày Nhà Giáo Việt Nam” 20/11/2018. - Tham gia các hội thi do đoàn cấp trên tổ chức. | <p>HS -BGH</p> <p>-BGH + TTCM GV + tổ TD</p> <p>-BGH -GVCN + BGH Bộ phận thi đua -GVCN, G/Vụ -Ban thi đua -BGH, GV, HS TOÀN TRƯỞNG -GV + CNV</p> |
| 12/2018 | <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập, Kiểm tra HKI theo lịch của SGD đối với THPT. - Hoàn tất hồ sơ kiểm tra hoạt động SP của GV theo kế hoạch. - Tổ chức ôn thi cho HS khối 12 thi HSG cấp TP. - Thực hiện coi thi – chấm thi nghiêm túc và nộp bài đúng theo lịch của trường, xét duyệt hai mặt đúng quy chế, đều tay và công bằng. - Tham quan học tập ngoài nhà trường. - Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Nộp sáng kiến kinh nghiệm. - Kiểm tra hồ sơ phổ cập giáo dục. - Tổ chức ngoại khóa hướng nghiệp cho học sinh toàn trường (lần I). | <p>-GV -BGH + TTCM</p> <p>-BGH + GV</p> <p>-BGH + GVCN TổCD+GV quốc phòng+Đoàn -BGH,GV,HS - GV đăng ký -BGH, GVCN, học sinh toàn trường.</p> |
| 01/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết HKI, phát thưởng, tổng kết phát thưởng thi đua đợt II, phát động thi đua đợt III. - Báo điểm cho PHHS lần thứ 2. - Hỗ trợ Đoàn thanh niên hoạt động kỷ niệm ngày Học sinh-Sinh viên 9/1, tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2/1930. - Giáo viên vào điểm trong sổ gọi tên ghi điểm và học bạ. - Thực hiện chương trình HKII. - Hoàn tất hồ sơ, sổ sách HKI, kiểm tra chéo hồ sơ (học bạ, sổ gọi tên và ghi điểm). - Báo cáo cho SGD và PGD về kết quả HKI. - Ký duyệt sổ gọi tên ghi điểm và sổ ghi đầu bài. - Tiếp tục ôn thi HSG lớp 12, tham gia thi “Hội khỏe Phù Đổng”. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình, các tiết thực hành thí nghiệm cho bộ môn Lý-Hóa-Sinh. - Tham gia các phong trào do Đoàn trường cũng như Đoàn cấp trên phát động. - Tham gia hội thao GDQP – AN. - Họp PHHS lần II. - Tiếp tục thanh tra toàn diện GV theo lịch. | <p>-BGH + bộ phận thi đua -GVCN -Chi Bộ + Đoàn TN</p> <p>-GV -GV -BGH + GV</p> <p>-BGH -BGH -GV</p> <p>-BGH</p> <p>-Đoàn TN + HS Tổ Sử + GDQP -GVCN + BGH -BGH, GVCN -BGH + TTCM</p> |
| 2/2019 | <ul style="list-style-type: none"> -Nghỉ tết âm lịch, phân công trực. - Kiểm tra nề nếp giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. | <p>-BGH + GV -BGH + GV</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ. - Kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2/1930. - Kiểm tra các hoạt động thực hành thí nghiệm lý hóa sinh và phòng nghe nhìn cũng như bảng tương tác. - Tiếp tục thực hiện thanh toán diện theo kế hoạch, dự giờ, thao giảng cấp cụm. - Tiếp tục thực hiện kế hoạch ôn tập học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi (lập danh sách, làm thẻ dự thi cho những em có đủ điều kiện). - Ký duyệt sổ gọi tên ghi điểm và sổ ghi đầu bài. - Chuẩn bị kế hoạch kỷ niệm ngày 8/3. - Kiểm tra việc đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư 58 của BGD&ĐT. - Kiểm tra việc dạy nghề PT. | <ul style="list-style-type: none"> -BGH -Chi bộ -BGH -BGH + TTCM -BGH + GV -BGH -CD -BGH -BGH |
| 3/2019 | <ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động kỷ niệm ngày 8/3. - Hỗ trợ Đoàn thanh niên tổ chức kỷ niệm ngày 26/3. - Triển khai tuần lễ quốc gia về “An toàn - Vệ sinh lao động - Phòng chống cháy nổ”. -Kiểm tra giữa HKII cho các môn Văn – Toán – Anh – Lý – Hóa - Sử. - Tổng kết và phát thưởng thi đua đợt III, phát động thi đua đợt IV. Báo điểm cho PHHS lần thứ 3. - Đưa học sinh dự thi học sinh giỏi cấp thành phố. - Tiếp tục thực hiện thanh toán diện theo kế hoạch, dự giờ, thao giảng. - Kiểm tra việc ghi chép của học sinh, tiếp tục phụ đạo học sinh yếu chuẩn bị thi HKII. - Tiếp tục kiểm tra việc dạy nghề PT. - Ký duyệt sổ gọi tên ghi điểm và sổ ghi đầu bài. - Tham gia các buổi hướng nghiệp học sinh lớp 12 do Báo Giáo dục tổ chức. - Hướng dẫn học sinh 12 làm hồ sơ dự thi tuyển sinh Đại học - Cao đẳng năm 2019-2020. - Đón các đoàn kiểm tra theo kế hoạch. - Có kế hoạch ôn tập cho học sinh lớp 12 thi tốt nghiệp. - Tổ chức ngoại khóa hướng nghiệp cho học sinh toàn trường (lần II). | <ul style="list-style-type: none"> -BGH + CD -Đoàn TN -BGH+GT+ Đoàn TN -BGH + TTCM BGH + GVCN+ bộ phận thi đua BGH + HS -BGH + TTCM -BGH + GT + GV -BGH -BGH -BGH + GVCN + HS BGH, GVCN -GVCN, G/vụ -Tổ Văn + MT -BGH -BGH + GVCN và học sinh toàn trường |
| 4/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tổ chức kỷ niệm 40 năm ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước. - Tham gia thi Olympic 30/4. -Hướng dẫn ôn tập thi HKII cho học sinh lớp 12. - Ôn thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12, ôn thi HKII cho các khối còn lại. - Kiểm tra chéo hồ sơ thi TN THPT. - Hướng dẫn học sinh 12 làm hồ sơ dự thi TN THPT năm 2019. - Ký duyệt sổ gọi tên ghi điểm và sổ ghi đầu bài. - Xét duyệt kết quả hai mặt của học sinh lớp 12 và xét duyệt đủ ĐK dự thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12. | <ul style="list-style-type: none"> -BGH + Đoàn TN + CD + HS -BGH + GV -GV -GV + BGH BGH+TTCM -Giáo vụ -BGH + các bộ phận -BGH -BGH |

| | | |
|----------|---|---|
| | - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. | -BGH |
| 5/2019 | - Hợp hội đồng đánh giá thi đua giáo viên. - Tổ chức kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Hoàn tất chương trình năm học, họp xét duyệt 2 mặt học lực và hạnh kiểm của học sinh toàn trường. - Tiếp tục ôn tập thi TN cho học sinh lớp 12, tổ chức thi thử cho học sinh lớp 12. - Ôn tập cho học sinh lớp 11 thi nghề phổ thông (chờ kế hoạch của SGD). - BGH ký học bạ cho học sinh lớp 12. - Ký duyệt sổ gọi tên ghi điểm và sổ ghi đầu bài. - Giáo viên vào sổ gọi tên ghi điểm và học bạ theo lịch của trường. - Tổng kết năm học, lễ tri ân – trưởng thành. - Gửi hồ sơ thi TN THPT. | -BGH+CD+GV BGH+CD+Đoàn TN -BGH + GVCN + GV -GV + BGH -GV -GV + BGH -BGH + GV -BGH + GV -BGH, GV, HS -BGH + Giáo vụ |
| 6&7/2019 | - Lên danh sách GV coi thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh lớp 10. - Tiếp tục ôn tập cho học sinh lớp 9 thi tuyển sinh lớp 10. - Tổ chức ngày quốc tế thiếu nhi 01/6/2019. - Tổ chức tham quan hè cho CB-GV-CNV toàn trường. - Báo cáo cuối năm cho SGD và PGD. - Giáo viên hoàn tất hồ sơ sổ sách và phê học bạ cho học sinh. - Tổ chức thi lại, phân công GV coi thi và chấm thi lại. - Xét duyệt 2 mặt học sinh thi lại. - Tổ chức ôn tập hè cho học sinh toàn trường. - Chuẩn bị phân công chuyên môn trong năm học mới 2019 - 2020. - Hoàn tất tuyển sinh lớp 10 cho năm học mới. - Tham gia các giải thể thao của học sinh khi có tổ chức. | -BGH + GV -GV -BCH Công Đoàn -BGH + CD -BGH -GV -BGH -BGH + GV -BGH + GV -BGH -BGH + giáo vụ TỔ TD + HS |

Duyệt của cấp trên

Hiệu trưởng

(*Đã ký và đóng dấu*)

VÕ THIỆN CANG

Nơi nhận:

- P. GDTrH (báo cáo)
- Phó HT và TTCM (để biết)
- Niêm yết
- Lưu VT